

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 города Пензы «Мозаика»

**Паспорт доступности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 4 города Пензы «Мозаика»**

Пенза

2023 г.

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

## объекта и предоставляемых услуг

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Пензы «Мозаика»**
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **440072, г. Пенза,ул. Антонова,45 А**
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: присмотр и уход.
- 1.6. Учредитель организации: **Управление образования города Пензы.**
- 1.7. Адрес учредителя организации: **440026, г. Пенза, ул. Володарского,5.**
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3 этажа, 5695,1 м<sup>2</sup>**
- прилегающий земельный участок **10182 м<sup>2</sup>**.
- 1.9. Год постройки здания **2015**, последнего капитального ремонта **не проводился**.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего, капитального - неизвестно.*

### 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	Приобретение не планируется.
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Учредителем
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	Организовать оказание услуг в дистанционной форме, электронного документооборота, с использованием сети Интернет, телефонное взаимодействие, личного приема граждан,
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:  выделенная стоянка автотранспортных	отсутствует	Условия индивидуальной-мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены

	<p>средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках</p>		<p>частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы.</p> <p>Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по согласованию с ГИБДД,</p>
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	Имеются	<p>Мнемосхема здания, надписи кабинетов, знаки движения выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля . Установлена кнопка вызова на входе в здание для инвалидов колясочников.</p>

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению

	тифлосурдопереводчика		услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
<b>3</b>	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	0	Запланировать проведение инструктажей с периодичностью 2 раза в год.
	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	При необходимости внести выделение новой штатной единицы.
<b>5</b>	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	При необходимости внести выделение новой штатной единицы
<b>6</b>	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	<b>2</b>	Продолжить повышение квалификации педагогов
<b>7</b>	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	<b>3</b>	
<b>8</b>	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1(при наличии условий) до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	<b>3</b>	
<b>9</b>	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	<b>3</b>	Работа будет продолжена
<b>10</b>	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2018 году.

#### 4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Примечание
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД )	По мере финансирования.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	По мере финансирования.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	По мере финансирования.
2.2	Установка пандуса на входе	По мере финансирования.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	По мере финансирования.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	По мере финансирования.
2.5	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Имеется.
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	По мере финансирования.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Имеется ( мнемосхема здания)
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	По мере финансирования.
2.9.	Закупка кресла-коляски	По мере финансирования.
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	По мере финансирования.
2.11	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	По мере финансирования.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	Имеется.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	Ежегодное обновление и дополнение при необходимости.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при	При необходимости внести выделение

	необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	новой штатной единицы.
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости внести выделение новой штатной единицы.
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование сотрудников.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	2023-2025 гг.
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	январь 2016 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу .

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 04 февраля 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБДОУ детский сад № 4 города Пензы «Мозаика» от 03 февраля 2020 года № 31 (акт прилагается).

МБДОУ детский сад № 4 города Пензы «Мозаика» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение №2

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

**объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 1**

04 февраля 2023 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Пензы «Мозаика»**

1.2. Адрес объекта **440072, г. Пенза, ул. Антонова,45 А**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, **5695,1** кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **10182 кв.м.**

1.4. Год постройки здания **2015**, последнего капитального ремонта **не проводился**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего, капитального -неизвестно**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Пензы «Мозаика»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 440072, г. Пенза, ул. Антонова,45 А

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1(при наличии условий) до 7 лет.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** -№ 9м, 9к,82с.  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **-нет.**

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **450 м**

3.2.2 время движения (пешком) **6 – 7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером-** **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная -нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	-
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»

5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	-ДЧ-И(С,О,У,Г)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-ДЧ-И(С,О,У,Г)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-ДЧ-И(С,О,У,Г)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	-ДЧ-И(С,О,У,Г)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-ДЧ-И(С,О,У,Г)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-ДП-В		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** объект временно не доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах- каталках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата..

### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки	индивидуальное решение с ТСР

	транспорта)	
8.	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с TCP

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ не планируется  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):согласование

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)  
не заполняем

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ: <http://ds4-penza.ru/.ru>  
e-mail: ds4mozaika@list.ru

(наименование сайта, портала)