

Пенза 2025 г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12302 от 05.10.2017 года серия 58Л01 №0001123, выданная Министерством образования Пензенской области, срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада, его филиала и корпуса №1 расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу:

г. Пенза, ул. Антонова 45А, г. Пенза, ул. Антонова 68, г. Пенза, ул. Антонова 72 А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 17 групп общеразвивающей направленности, из них:

- первая младшая – 2 группы (58 детей);
- вторая младшая – 2 группы (62 детей);
- средняя – 4 группы (124 детей);
- старшая – 4 группы (111 детей);
- старшая логопедическая 1 группа (19 детей).
- подготовительная – 4 группы (118 детей);

В филиале «Солнышко»: 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя -1 группа (32 детей);
- старшая- 1 группа (32 ребенка);
- подготовительная – 2 группы (65 детей);

В корпусе №1: 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая – 1 группа (28 детей);
- вторая младшая – 1 группа (28 детей);

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе единоначалия.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Сидорова Наталья Владимировна телефон: 8(8412)69-90-69.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds4-penza.ru/>.

1.11. Контактная информация: заведующий Сидорова Наталья Владимировна – телефон (8412)69-90-68, заместитель заведующего Костина Ирина Владимировна – телефон (8412)69-90-69, адрес: г. Пенза, ул. Антонова д.45а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2024 № 57 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- праздничный концерт «День отца»;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- праздничный утренник «День матери».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети познакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- конкурс «Послы Победы»;
- экскурсия в сквер к памятнику адмирала С.О. Макарова;
- акция «Белые журавли» и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2.3. Экспериментальная деятельность: не велась.

2.4. Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа «Я, ты, мы» на основе материалов О.Л. Князевой, парциальная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста «Семьеведение» автор-составитель Купецкова Е.Ф., кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: На основании постановления главы администрации города Пензы от 22.06.2006 № 652 (в ред. от 07.04.2011) «Об утверждении примерного перечня платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями города Пензы», в целях регламентирования деятельности муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по оказанию платных дополнительных образовательных и иных услуг, руководствуясь ст.33 Устава города Пензы, в МБДОУ детском саду № 4 г. Пензы «Мозаика» оказываются следующие платные дополнительные услуги:

Студия «Умники и умницы» - развитие системного логического мышления, интеллектуально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, используя современные педагогические технологии.

Руководитель: Воробьёва Ольга Николаевна – педагог-психолог.

Хореографический кружок «Топотушки» – углубленное изучение детьми основ хореографии (историко-бытового, классического и эстрадного танца).

Руководитель: Усанова Ольга Викторовна – музыкальный руководитель, хореограф.

Вокально-хоровой кружок «Карусель» - формирование интереса к музыкальному искусству, любви к хоровому и вокальному пению, развитие певческих способностей детей; умения пения с микрофоном.

Руководитель: Луконина Ольга Николаевна – музыкальный руководитель..

Кружок «Говоруша» - профилактика речевых нарушений у детей и развитие всех компонентов речи.

Руководители: учителя-логопеды Буянова Елена Васильевна и Куриленко Надежда Николаевна.

Кружок «Дельфинчик» - обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма.

Руководитель: инструктор по ФК Здоровьева Екатерина Сергеевна.

Кружок «Детский фитнес» - развитие основных физических качеств и музыкально-ритмических способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста через занятия детским фитнесом.

Руководитель: инструктор по ФК Чернова Татьяна Ивановна.

Кружок «Ловкие пальчики» - закреплять конструкторские умения и навыки детей, полученные на занятиях; обучать детей нетрадиционной технике изобразительной деятельности, которая не рассматривается на основных занятиях.

Руководитель: Матюнина Наталья Александровна – воспитатель.

«Английский для малышей» - постепенное развитие основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста.

Руководитель: Афанасова Ирина Ивановна – воспитатель.

В филиале «Солнышко» оказываются следующие платные дополнительные услуги:

Кружок «Ловкие пальчики» «Солнышко» - закреплять конструкторские умения и навыки детей, полученные на занятиях; обучать детей нетрадиционной технике изобразительной деятельности, которая не рассматривается на основных занятиях.

Руководитель: Адикаева Марьям Рашидовна;

Кружок «Говоруша» «Солнышко» - профилактика речевых нарушений у детей и развитие всех компонентов речи.

Руководитель: учитель-логопед Тарасова Валентина Юрьевна;

Хореографический кружок «Топотушки» «Солнышко» – углубленное изучение детьми основ хореографии (историко-бытового, классического и эстрадного танца).

Руководитель: Шептухина Дарья Васильевна.

2.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа №77».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.

2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 77». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2024/25 учебном году числилось категория воспитанников, которым необходимо

сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 50 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого, были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;

- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/города	шт.	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные	шт.	1

креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)		
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Ключки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцесброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6

Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (два учителя-логопеда, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2024 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 4». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания и развития детей. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь. В ДОУ сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровые берегающие технологии.

Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учётом возрастных особенностей детей, и за счёт комплексного подхода педагогических и медицинских работников детского сада к сохранению и укреплению здоровья детей, а также создание необходимых условий способствует:

- снижению детской заболеваемости;
- улучшению психофизических качеств детей;

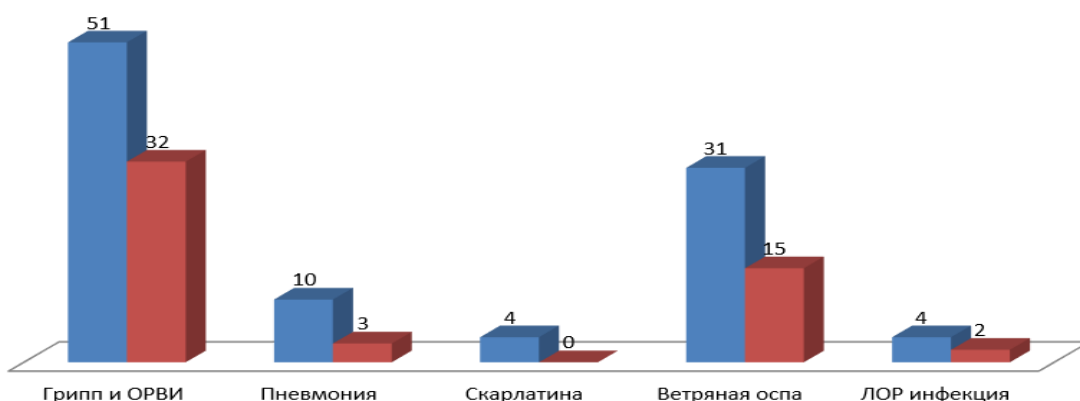
-повышению состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижению уровня тревожности.

Распределение детей по группам здоровья

п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебный год			
		I	II	III	IV
		2024-2025 учебный год			
	Ранний возраст	35	22	-	-
	Младший дошкольный возраст	90	119	2	1
	Старший дошкольный возраст	42	178	3	1
Всего:		167	319	5	2
		34%	64%	1,2%	0,8%

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

■ 2023/24 ■ 2024/25



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие управленческой команды в программе Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста;

- сентябрь 2024 года участие в Международном фестивале сказок и ремесел «Толстопятый»;

- декабрь 2024 года, участие фестивале "Госпаблики Пензенской области", 2 место;

- декабрь 2024 года, коллектив детского сада участвовал в смотре- конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений номинация «В снежном царстве, морозном государстве» диплом 1 степени, номинация «Новогоднее настроение», диплом 2 степени;

- март 2025 года, участие в конкурсе «Папа, мама, я- спортивная семья» среди семей Железнодорожного района города Пензы,;

- январь 2025 года, участие в VII международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»;

- апрель 2025 года, детский сад принял участие в патриотическом фестивале «Когда мы вместе», диплом лауреата;
- апрель 2025 года, участие в творческом конкурсе патриотического медиафорума «НЕПОБЕДИМЫЕ», 3 место;
- март 2025 года участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2024-2025», удостоверение победителя;
- апрель 2025 участие в соревнованиях по плаванию на первенство ПРОО «Федерация плавания Пензенской области» на базе бассейна «Дельфин»;
- февраль 2025 Областной семинар-консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- июнь 2024 участие в экологическом конкурсе "День молока";
- март 2025 Здороваева Екатерина Сергеевна приняла участие в областном фестивале ГТО за город Пенза.

Диплом 1 степени за участие в смотре – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений в номинации «В снежном царстве, морозном государстве»;

Благодарность за подготовку и проведение областного семинара- консультации «Патриотическое воспитание дошкольников»;

Грамота победителя всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2024-2025»;

Грамота за участие в международном фестивале сказок и ремесел «Толстопятый»;

Грамота за участие в проекте «СДАЙ БАТАРЕЙКИ с DURACELL»;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Диплом лауреата, четвертого открытого первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ -2024» -2 детей;

Диплом участника фестиваля «Толстопятый»-1 ребенок;

Диплом участника народной патриотической акции «Рисуем победу -2025» - 4 детей;

Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Красавица- весна» 1 место;

Грамота семья Мерк за участие в общекомандном зачете соревнований среди спортивных семей «Папа, мама, я-спортивная семья» среди семей Железнодорожного района г. Пензы 1 группы ;

Диплом участника в первенстве региональной Федерации плавания среди дошкольников – 8 детей;

Диплом за 1 и 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»- 2 детей;

Диплом за 3 место, в номинации «Птица года России». Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Диплом за победу в Международном детском творческом конкурсе «Времена года»
1 место.

Диплом лауреата, пятого открытого первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ -2025» -2 детей;

Диплом участника XVI Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект»;

- октябрь 2024 года, воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в фестивале «Я начинаю с ГТО!», проводимого среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Пензенской области.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 13.01.2025 г. по 21.01.2025г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 434 родителей (318 человек в головном учреждении и 116 человек в филиале «Солнышко») - 64,4% от общего количества.

Филиал «Солнышко» - 62,7% от общего числа.

Получены следующие результаты: 99,7% опрошенных родителей (законные представители) удовлетворены и полностью согласны, что в детском саду: педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку; родители испытывают чувство взаимопонимание в контакте с педагогами и администрацией детского сада; педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка 99,4%; родители удовлетворены уровнем реализации образовательных программ -99,1%. 2% родителей при анкетировании согласны частично в перечисленных показателях и в вопросах организации предметно-пространственной среды. Ответы на вопросы анкеты вызвали затруднения у родителей (законных представителей) младших воспитанников, которые только пришли в детский сад и не могли объективно ответить на них. Данное анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду.

5. Кадровый потенциал

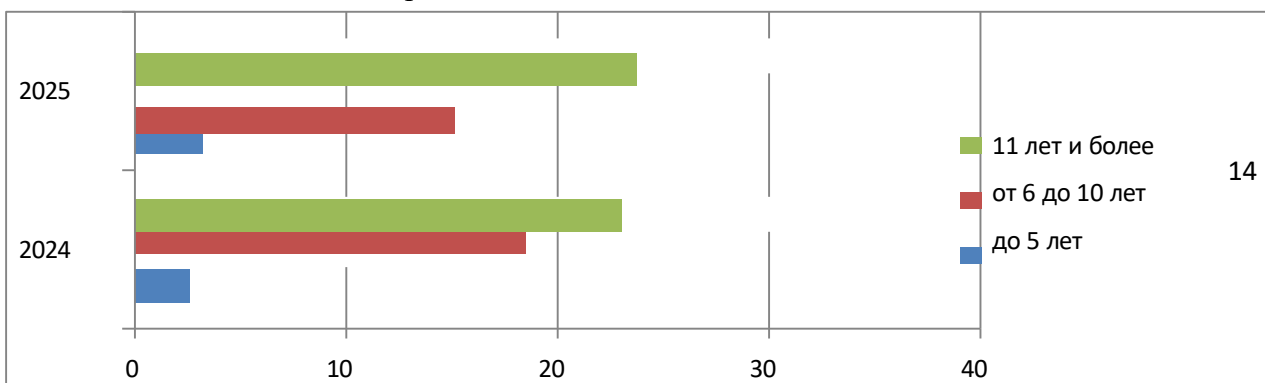
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив насчитывает 34 воспитателя и 9 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 8 воспитателя; первую квалификационную категорию — 4 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников



Освоение новых технологий: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

6.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников чувства любви к своему родному краю, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

-стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.