**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

**МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»**

**Оборудованные учебные кабинеты**

Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют санитарно-

гигиеническим нормам, в ДОУ функционирует 17 изолированных групповых помещений, в состав которых входят: раздевалка, буфет, туалет, игровая комната и спальня. В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет учителя-логопеда;
* логопедический пункт;
* кабинет педагога-психолога;
* музыкальный зал;
* кабинет музыкальных руководителей;
* физкультурный зал;
* кабинет инструктора по физической культуре;
* бассейн;
* игротека;
* детская библиотека;
* картинная галерея;
* пищеблок;
* медицинский блок;
* прачечная;
* кабинет начальника хозяйственного отдела.

**Объекты для проведения практических занятий Групповые помещения**

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, экологичной детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно- пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в детского сада регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей:

* спортивные уголки (кегли, мячи, оборудование для зарядки, корригирующие дорожки и т.д.);
* наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, костюмов для переодевания, машинки, коляски, «Парикмахерская», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Путешествие»,

«Театр»;

* оборудованы центры для продуктивной деятельности: по изодеятельности с материалами для рисования, лепки и аппликации, конструирования, схемы и образцы изготовления поделок;
* уголки наблюдения и экспериментирования;
* для речевого развития в каждом групповом помещении подобрана художественная литература с яркими иллюстрациями для детей, демонстрационные материалы по лексическим темам, методические пособия.

**Прогулочные и спортивные площадки**

Спортивно - игровое оборудование: Домики - беседки, песочницы, качалки на пружинках, игровые комплексы.

**Кабинеты дополнительного образования** - это специально оборудованные помещения с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения ТСО.

Кабинеты служат для создания необходимых максимально комфортных условий для развития личности и непрерывного обновления содержания дополнительного образования, повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста. В кабинетах предоставляются дополнительные услуги для детей дошкольного возраста, посещающих данное образовательное учреждение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Функциональное использование** |
| Музыкальный зал | Помещение предназначено для занятий по музыкальному развитию детей, проведению праздников, развлечений и других мероприятий |
| Спортивный зал | Спортивный зал предназначен для проведения занятий по физическому развитию детей, их оздоровлению. проведению спортивных мероприятий |
| Бассейн | Помещение предназначено для обучения детей плаванию. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание детского организма: совершенствуется механизм терморегуляции, повышаются иммунологические свойства, улучшается адаптация к разнообразным условиям среды |
| Логопедический кабинет | Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий |
| Кабинет педагога- психолога | Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. |
| Игротека | Дополнительное развивающее пространство, место для проведения игр, квестов, викторин, занятий. Находится игротека в холле третьего этажа. В помещении выделяются специальные игровые зоны, оснащенные играми, для детей разного дошкольного возраста и QR-кодами для родителей.В «Игротеке» созданы условия для реализации игровой инициативы детей дошкольного возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений. |
| Детская библиотека  | Библиотека ДОО находится в холле второго этажа детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на стеллажах, в зоне доступа дошкольников), а также в QR-кодах для родителей. Основной целью является пропаганда чтения среди воспитанников ДОО, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе. |
| Картинная галерея | Предполагает развитие у детей предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, в том числе и изобразительного; формирование элементарных представлений о видах искусства, самостоятельную творческую деятельность детей. На QR -кодах представлены картины по возрастам детей, которые родители могут посмотреть вместе с детьми дома. |

**Оснащенность объекта для проведения занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид музыкальной деятельности | Учебно-методический комплекс |

**Музыкальный зал**

|  |  |
| --- | --- |
| Восприятие | Картотека портретов русских композиторов Музыкальные инструментыКартотека предметных картинок. Набор карточек «первые уроки» Музыкальные инструментыО.П. Радынова «Настроения, чувства в музыке», О.П. Радынова «Музыка о животных и птицах»Электронные звуковые ресурсы к программам: «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. КаплуновойП.Чайковский «Времена года», «Детский альбом» А.Вивальди «Времена года»Сен-Санс «Карнавал животных» и др. О.П.Радынова«Слушаем музыку» |
| Пение | 1. Картотека муз-дидактических игр на развитие музыкально-слуховых представлений; ладового чувства; чувства ритма.
2. М.Ю.Картушина. Вокально – хоровая работа в детском саду.
3. С.Г.Насауленко. Музыкальные игры и новые песни.
4. Г.Ф. Вихарева. «Осенние картинки» , «Играем с малышами», «Споем, попляшем, поиграем»
5. Журнал «Колокольчик» (осень, зима, весна, лето, Патриотическое воспитание - комплект)
 |
| Музыкально –ритмические движения | А.И. Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей. 6 СД дисковТ.Суворова. СД диски к мастер-классам. 5 Выпусков. Т.Сауко, А.И.Буренина. Топ – Хлоп. СД дискО.В.Кацер, С.А.Коротаева. Музыка. Дети. Здоровье СД диск Г.В. Емельянова, Д.А.Рытов. Пляши от души.СД дискГ.П. Федорова. Танцы для мальчиков. СД диск Танцевальная палитра (дайджест) СД дискИ. Каплунова, И. Новоскольцева. Танцуй, танцуй. СД диск Д.А.Рытов. У нашего крыльца нет веселья конца. 2 СД диска«Ку-Ко-Ша» Танцы, музыкальные игры. 3СД дискаКостюмерная для театрализации и атрибуты для танцевально-ритмических композиций:Юбки синие – 10 шт; Юбки желтыеЮбки зеленыеЮбки, косынки (горох) - 6 шт.;Военная форма на мальчиков и девочек- 10шт; Бескозырки и воротники матросские-15шт; Грибы мухоморчики (шапки)Грибочки (шапочки) – 6 шт; Хлопушки -6 шт;Звездочки – 6 шт; Месяц – 1 шт;Крылья птиц – 6 шт; Крылья бабочек – 6 шт;-Муравьи – 8 шт; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пчелки – 3 шт; Котята (4дев, 4мал.) Лошадки - 5 шт; ТигрятаЛьвята Собачки ЗайчикиСнеговик – 1шт; Красная шапочка МушкетерыКапельки (накидки) Льдинка – 1 шт;Сарафаны (горох) – 5 шт; Платья (горох)Платья ёлочки Платья (гжель)Рубашки огонь – 5шт; Рубашки (гжель) – 6шт; Платья (хохлома)Рубашки (хохлома) Сарафаны р н – 2 шт; Рубашки р н – 2шт;ПарикиПетрушка – 3 шт;Олень – 1шт;Цыплята Лягушки Поросята ПетушокШляпы (эстрадн) – 3шт; Шляпы (джентльм) – 6шт;Русские народные платья красные- 10 шт. Русские народные сарафаны- 6 шт.Блузки с коротким рукавом – 6 шт.Красные народные рубашки ( мальчики)- 10 шт. Косоворотки белые для мальчиков - 2 шт.Картуз ( фуражки)- 2 шт.Юбки шелковые алые - 8 шт. Шляпы Мухоморов- 17 шт.Береты рыжики- 12 шт. Мордовские платья- 5 шт.Мордовские рубашки для мальчиков- 5 шт. Военные костюмы для детей( платья)-4 шт. Накидки для танкистов-2 шт.Гимнастёрки военные - 8 шт. Брюки военные- 8 шт.Пилотки военные -15 шт.Матросские костюмы на детей 8 шт. Бескозырки- 4 шт..Матросские платья- 4 шт. Матросские рубашки – 4 штДетские платья ( спортивные) на девочек- 6 шт. Футболки поло с логотипом д/с « Спутник»- Жёлтые платья- 16 шт.. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Жёлтые жилеты-14шт. Бабочки-14шт.Сиреневые платья-11шт Сиреневые бабочки- 11шт. Белые платья- 9 шт.Накидки из вуали- 15 шт. Костюм Мальвины- 1 штФраки для мальчиков – 14 шт. Головные уборы - веночки -10 шт, Платочки белые - 15 штГжелевские платья – 14 шт. Татарские платья – 4 шт.Платочки синие - 6 шт.Ткань для танцев- ( 7 полотен) Костюм Медведя- 1 шт.Костюм Ёжика- 1 шт. Колпаки поварят-15штПоловники для поварят – 15 шт Зонтики – 6 шт |
| Игра на | Детские музыкальные инструменты: |
| детских музыкальных инструментах | 1. Неозвученные:

бесструнная балалайка - 4шт;1. Ударные инструменты:
 |
|  | бубен - 5 шт; |
|  | бубенцы – 1 шт; |
|  | барабан - 3шт; |
|  | деревянные ложки - 30 шт; |
|  | трещотка -6 шт; |
|  | треугольник - 6 шт; |
|  | рубель – 1 шт; |
|  | колокольчики (диатонические) - 8 шт; |
|  | колокольчики малые – 10 шт; |
|  | колокольчики-тюльпаны – 24 шт; |
|  | металлофон (диатонический) - 7шт; |
|  | веера – 2 шт; |
|  | маракасы деревянные – 16 шт; |
|  | молоточки – 12 шт, |
|  | 3. Духовые инструменты: |
|  | дудочка - 4шт; |

|  |  |
| --- | --- |
| Материально- техническоеобеспечение | Проектор – 5 шт Экран – 4 штСинтезаторы – 3 шт; Пианино – 2шт; Музыкальный центр – 4шт;Приставка- 2 микрофон – 2шт; Колонка – 3 шт;Стульчики (детские) – 148 шт; Стулья (взрослые) – 88 шт;Шкаф – 4 шт;Стол (письменный) – 5шт Шторы – 20 штШирма(театр) – 6 шт; Ёлка (большая) – 2 шт; Ёлочные украшения ГирляндыЛенты (спорт) – 14шт; Султанчики – 20шт;Шарфы розовые – 7шт; Скатерть – 2шт;Веточки (осень) – 20шт; Кукольный театр – 3комплекта; Цветы (фиалки) – 20шт;Сани – 1шт;Грибы (пенопласт) – 6штКостюмы для взрослых: Дед Мороз – 5 шт; Снегурочка – 3шт; Снежная Королева;Б.Яга – 3 шт;Леший – 1шт;Фея – 1шт;Весна – 3шт;Осень – 3шт;Лето – 1шт;Зима – 2 шт;Волшебник – 2шт;Самовар – 1шт;Матрешка- 1шт;Непогодица – 1шт; Скоморохи – 3 штПлатья в горошек - 6шт Медведь - 1 шт.Зайчик – 1шт. Пират – 1 шт.Змей Горыныча- 1 шт. Снеговик – 3 шт.Клоун – 4 шт.Буратино – 2 шт.Метелица – 1 шт.Сарафан синий – 1 шт. Русалочка 1 шт. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Костюм Морского царя – 1 шт Костюм Незнайки – 1 штКостюм Гнома – 1 шт Царь Горох- 1 штКостюм Гриба – 1 шт.Костюм Хлопушки – 1 шт. Чувашский костюм- 1штРусские народные сарафаны для взрослых - 4 шт Русские народные тужурки- 3 шт.Костюм Жар Птицы – 1 шт. Платья Хуторянок – 7 шт Костюм Машеньки – 1 шт. Юбка красная - 1 штЮбка в клетку – 1 шт Карабас Барабас – 1 шт Ириска – 1 штДюдюка – 1 штМери Поппинс – 1 шт Фрекен Бок – 1 шт Рубаха русская – 1 шт. |

**Санитарно-гигиенические правила работы в музыкальном зале**

1. Музыкальный руководитель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников на занятии.
2. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
3. В музыкальном зале соблюдается температурный режим 19 – 20 ◦ при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 ◦).
4. Музыкальный зал проветривается после каждого занятия не менее 5-10 минут.
5. Регулярно проводится влажная уборка между занятиями.
6. Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям и проводится согласно норм СанПиНа.
7. Размещение источников искусственного освещения общее равномерное по всей площади музыкального зала.
8. До и после занятий проводится кварцевание помещения

**Спортивный зал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Дорожка координационная (6секций) | 1 |
| 2 | Мат игровой «Змейка-шагайка» | 1 |
| 3 | Ребристые доски | 2 |
| 4 | Мат сенсорный с карманами | 1 |
| 5 | Дорожка «Следочки» | 2 |
| 6 | Сенсорный мат | 1 |
| 7 | Балансир ножной | 1 |
| 8 | Массажный коврик | 2 |
| 9 | Мат для прыжков | 2 |
| 10 | Сенсорная дорожка | 4 |
| 11 | Координационная мягкая дорожка | 1 |
| 12 | Туннель | 1 |
| 13 | Кардио тренажер детский механический Велотренажер | 2 |
| 14 | Силовой тренажер детский механический Гребной | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | Детский тренажер «Бегущий по волнам" | 2 |
| 16 | Детский тренажер «Беговая дорожка» | 2 |
| 17 | Кардио тренажер детский Степпер | 2 |
| 18 | Батут | 2 |
| 19 | Кегли | 48 |
| 20 | Кольцеброс | 8 |
| 21 | Конусы | 18 |
| 22 | Мячи резиновые | 80 |
| 23 | Скакалки | 35 |
| 24 | Фитболы | 22 |
| 25 | Обручи | 45 |
| 26 | Палки гимнастические | 60 |
| 27 | Ракетки для бадминтона | 8 |
| 28 | Скамейки | 6 |
| 29 | Клюшки с шайбами | 8 |
| 30 | Стенка гимнастическая | 4 |
| 31 | Щит баскетбольный навесной с корзиной | 4 |
| 32 | Маты гимнастические | 4 |
| 33 | Мешочки малые с песком | 110 |
| 34 | Турник для подтягивания | 2 |
| 35 | Куб деревянный малый | 4 |
| 36 | Доска с ребристой поверхностью | 5 |
| 37 | Дуги (набор) | 5 |
| 38 | Канат гладкий | 3 |
| 39 | Лыжи | 10 |
| 40 | Сухой бассейн | 1 |
| 41 | Ворота футбольные | 2 |
| 42 | Мячи футбольные | 5 |
| 42 | Мячи баскетбольные | 6 |
| 43 | Мячи теннисные | 6 |
| 44 | Кубики пластмассовые | 64 |
| 45 | Флажки | 55 |
| 46 | Кубы мягкие 30х30 | 4 |
| 47 | Коврики гимнастические | 2 |
| 48 | Шнур-косичка | 50 |
| 49 | Спортивные тренажеры | 5 |
| 50 | Степы | 11 |
| 51 | Платочки | 30 |
| 52 | Эстафетные палочки | 8 |
| 53 | Помпоны | 12 |
| 54 | Мячи пластмассовые | 50 |
| 55 | Гантели | 36 |

**Санитарно-гигиенические правила работы в физкультурном зале**

1. Инструктор по ФК постоянно следит за правильностью построения, бега, ходьбы; за нагрузкой по возрасту.
2. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
3. В физкультурном зале соблюдается температурный режим 19 – 20 ◦ при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 ◦).
4. Физкультурный зал проветривается после каждого занятия не менее 5-10 минут.
5. Регулярно проводится влажная уборка между занятиями.
6. Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям и проводятся согласно норм СанПиНа.
7. Размещение источников искусственного освещения общее равномерное по всей площади спортивного зала.
8. До и после занятий проводится кварцевание помещения.

**Бассейн**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Полка для инвентаря | 2 |
| 2. | Круг спасательный | 5 |
| 3. | Жилеты | 10 |
| 4. | Нарукавники детские надувные | 25 пар |
| 5. | Разделительная веревка (нетонущая) | 2 |
| 6. | Свисток | 3 |
| 7. | Лестница для входа и выходаиз бассейна | 4 |
| 8. | Скамейка гимнастическаяпластиковая | 3 |
| 9. | Секундомер | 2 |
| 10. | Термометр комнатный | 4 |
| 11. | Термометр для воды | 2 |
| 12. | Шест спасательный нетонущий (3 метра) | 2 |
| 13. | Веревка с яркой маркировкой | 1 |
| 14. | Мячи надувные | 15 |
| 15. | Круги надувные | 17 |
| 16. | Обручи | 10 |
| 17. | Поплавки цветные | 6 |
| 18. | Калабашка | 10 |
| 19. | Игрушка тонущая | 10 |
| 20. | Игрушка плавающая | 18 |
| 21. | Мячи – массажёры резиновые | 20 |
| 22. | Очки | 3 |
| 23. | Дуги вертикальные (тонущие) | 10 |
| 24. | Обруч плавающийгоризонтальный | 10 |
| 25. | Доска плавательная детская | 20 |
| 26. | Ворота надувные (водное поло) | 2 |
| 27. | Плавательные гантели | 15 пар |
| 28. | Колечки тонущие | 7 |
| 29. | Игрушки надувные | 10 |

**Помещение бассейна соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

**Логопедический кабинет для группы компенсирующей направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Умный планшет «Цвета» | 1 |
| 2 | Умное лото «Половинки» | 1 |
| 3 | «Запуск речи» обучающие карточки | 3 |
| 4 | Домино логопедическое | 4 |
| 5 | Читаем по буквам | 1 |
| 6 | Читаем по слогам | 1 |
| 7 | Доски Сегена | 2 |
| 8 | Игра с прищепками «Цвета и цифры» | 1 |
| 9 | Мольберт двусторонный | 4 |
| 10 | Набор для развития сенсорики | 1 |
| 11 | Ящик Сегена | 1 |
| 12 | Доски Сегена | 4 |
| 13 | Планшет магнитный для рисования | 8 |
| 14 | Набор «Рисуй светом» | 4 |
| 15 | Световой прибор многолучевый | 2 |
| 16 | Массажер «Ежик» | 8 |
| 17 | Утяжеленный шарф | 1 |
| 18 | Варежка из джута | 4 |
| 19 | Массажер для спины с роликом | 4 |
| 20 | Сенсорный мешок | 1 |
| 21 | Альбом «Фразы 2» | 1 |
| 22 | Серия «Домино логопедическое» [л], [р], [ш], [ж] | 4 |
| 23 | Серия «Запуск речи» (потешки, я говорю, приключения Зайчика) | 4 |
| 24 | Карточки-говорушки | 1 |
| 25 | Карточки-нельзя | 1 |
| 26 | ПЕкс «Фразы» | 1 |
| 28 | Логопедический стол Logo Edu | 1 |

**Помещение логопедического кабинета соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

**Логопедический пункт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленнуюобразовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебнойлитературы, вид и характеристикаиных информационных ресурсов | Количество |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Методическая литература | Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина; авт.-состав. Сб. Г.В. Чиркина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Логопедия: Учебное пособие по спец. «Дефектология»/ Л.С. Волкова и др.; Под ред. Л.С. Волковой. – М: Просвещение, 1989.Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. (Методическое пособие) /ТЦ«Сфера». – М, 2007.Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство/ М. Полякова. – 4-ое изд. – М.: Айрис-пресс, 2009.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. | 33333 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Учебно- методическиепособия | Батяева С.В., Володина В.С., Савостьянова Е.В. Большой альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН, 2015.200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников: пособие для родителей и педагогов/ В.А. Солнцева, Т.В. Белова. – М.: АСТ: Астрель, 2007.Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. Для логопеда/ Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР 2000.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Комплект из 4-х альбомов. – М.: ГНОМ и Д, 2009.Логопедические тетради для закрепления произношения звуков (комплект из 6 тетрадей). Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 2011.Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/ Куликовская Т.А. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008.Артикуляционная гимнастика в считалках: пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей/ Т.А. Куликовская. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речидетей 4-8 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. | 3333комплекта 183333 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика- Синтез, 2006.Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика- Синтез, 2006.Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидактический материал для логопедов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.Автоматизация сонорных звуков Р,Рь у детей: дидактический материал для логопедов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова. (Комплекты альбомов на разные звуки)– М.: Издательство ГНОМ, 2011.Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М: «Мозаика - Синтез», 2006.Домашняя логопедия/ А.Е. Журавлева, В.В. Федиенко. – М.: Эксмо, 2011.Занимательная грамматика. Как подготовиться к 1-му классу./ Т.И. Тарабарина. – 2006.Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей: Пособие для занятий с детьми 6-8 лет. – СПб.: КОРОНА принт, 2005.Куликовская Т.А. Язычок р-р-рычит. Постановка и коррекция звука Р. (комплект тетрадей на разные звуки) – Издательство «Карапуз» - 2009.Смирнова Л.Н. Мы учим звуки Л, Р:. Коррекционно- развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М: «Мозаика – Синтез», 2002.Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребенка его возрасту/ Е.М. Косинова. – М.: ОЛИСС, Эксмо, 2006.Мезенцева М. Логопедия в картинках. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013. | 333333333333 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Земцова О.Н. Непослушные звуки Л-ЛЬ. – М.: ООО | 3 |
| «Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2012. |  |
| Журавская Н.А. Играем с буквами: 4-5 лет. Развивающие |  |
| задания и игра: ООО «ТЦ Сфера», 2015. | 3 |
| Спивак, Е.Н. Звуки Л, Ль, Р, Рь. Речевой материал для |  |
| автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. | 3 |
| – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. |  |
| Логопедические скороговорки и считалки. Речевой | 3 |
| материал для автоматизации звуков у детей: пособие для | комплект |
| педагогов и родителей/ Т.А. Куликовская. – М.: | из 3х |
| Издательство ГНОМ, 2014. | тетрадей |
| Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Развиваем речь. Тренируем |  |
| память: использование приемов мнемотехники в работе | 3 |
| логопеда: учебно-метод.пособие. – М.: Редкая птица, |  |
| 2017. |  |
|  | 3 |
| Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю. Логопедический массаж: |  |
| игры и упражнения для детей раннего и дошкольного |  |
| возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2018. |  |
| Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1 для занятий с | 3 |
| дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2017. |  |
| Логопедическая тетрадь. Звуки [ш], [ж]: 4+. ФГОС ДО/ |  |
| С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. | 3 |
| Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. |  |
| Логопедическая тетрадь. Звуки [р] - [р’]: 4+. ФГОС ДО/ |  |
| С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. | 3 |
| Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. |  |
| Куцина Е., Созонова Н., Хрушкова Н. Учимся |  |
| пересказывать (для детей 5-7 лет). – Екатеринбург: ООО |  |
| Издательский дом «Литур», 2017. |  |
| 3. | Наглядно- | Козырева Л.М. Игры в картинках со звуками [р], [р’], [л], | 3 |
|  | дидактические | [л’]. Для детей 5-7 лет. – Академия развития, 2004. |  |
|  | пособия |  |  |
|  |  | Козырева Л.М. Игры в картинках со звуками [с], [ш]. Для |  |
|  |  | детей 5-7 лет. – Академия развития, 2004. | 3 |
|  |  | Времена года. Наглядно- дидактическое пособие, |  |
|  |  | Издательство «Мозаика-Синтез», М. – 2003. | 3 |
|  |  | Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в |  |
|  |  | речи. Демонстрационный материал к пособию «Учимся |  |
|  |  | правильно употреблять предлоги в речи. Конспекты | 3 |
|  |  | занятий по обучению детей с ОНР в старшей и |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | подготовительной группах». – ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2001.Расскажите детям об овощах. Карточки для занятий в детском саду и дома. – Издательство «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2007.Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий в детском саду и дома. – Издательство «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2007.Расскажите детям о птицах. Карточки для занятий в детском саду и дома. – Издательство «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2010.«Истории в картинках». Сюжеты для развития логического и образного мышления в группах детского сада и индивидуально. Развивающая игра. – Киров:«Радуга», 2009.Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск №3. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. – М.:«Издательство «Гном и Д», 2006.Васильева Е.В. Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет. Демонстрационный материал. – Россия.:«ООО ТЦ Сфера», 2015.Громова О.Е. Говорю правильно Р-Р’. – М.: ТЦ Сфера, 2014.Чистоговорки. Развивающая игра-лото в помощь логопеду. 4-7 лет: ИП Бурдина С.В., 2016.Загадки-добавлялки на сонорные звуки Л, Р/ Т.А. Куликовская. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.Загадки-добавлялки на шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ / Т.А. Куликовская. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.Белых В.А. 365 логопедических упражнений. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.Развитие межполушарного взаимодействия у детей: рабочая тетрадь/ Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.Лагунина Т.В. Игра «Учимся говорить. Часть 1» (Набор карт и карточек для игр и занятий дома, в детском саду и студиях развития). – ОАО «Радуга», 2017. | 3332 части3333333333 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Дидактические игры, пособия | Времена года. Дидактическая игра. Детям от 5 лет. – ОАО«Радуга», 2008.Развивающее лото «Растения». 24 тематические картинки. Для детей 3-5 лет: ООО «Хатбер-пресс», 2007.Дидактическая игра «Где чья мама?»«Цвет, форма, размер». Развивающая игра. – Киров:«Радуга», 2005.В мире слов 2. Первые слова. – ОАО «Радуга», 2013.Найди четвертый лишний. Развивающая игра для дошкольников, 2015.Логопедический тренажер. Настольная игра. Для детей 5- 8 лет, 2012.Что сначала, что потом? Готовимся к школе. – Россия: ОАО «Радуга», 2008.Почитай-ка. Готовимся к школе. Детям от 3 лет. – Россия: ОАО «Радуга», 2015Слоги. Игра для детей от трех лет: ООО «Десятое королевство», 2015.Логопедическое лото. Дидактический материал. Игра«Забавы в картинках», 2015.Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений.Развивающая игра-лото. Где растет огурчик? Для детей 4- 7 лет, 2014.О.Е. Громова Логопедическое лото. Учим звуки [с],[с']. Учебно-игровой комплект. – М: ООО «ТЦ Сфера», 2013. О.Е. Громова Логопедическое лото. Учим звуки [з],[ц]. Учебно-игровой комплект. – М: ООО «ТЦ Сфера», 2013.Раздаточный материал по грамоте для ДОУ: Издательство «ТЦ Сфера», 2014Набор карточек и рисунками для детей 4-6 лет. Читаем предложения: «ТЦ Сфера», 2013Скороговорки. Читаем. Рассуждаем. Играем. Развивающий комплект для детей от 3 лет: ЗАО «Степ Пазл», 2016.Мой дом. Читаем. Рассуждаем. Играем. Развивающий комплект для детей от 3 лет: ЗАО «Степ Пазл», 2016.Картинки, звуки, скороговорки. Игра-лото в помощь логопеду. – ИП Бурдина С.В., 2016. | 33333333333323333333 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Звуки [г], [г’], [к], [к’]. Игры для автоматизации произношения звуков и развития речи детей 3-5 лет.: ООО «ТЦ Сфера».Первая математика. Цвет + половинки. 9 игр в 1.: ОАО Радуга, 2017Комплект карточек Мерсибо | 320 |
| 5. | Оборудование | Стол для педагога | 4 |
|  |  | Стул офисный | 3 |
|  |  | Настенное зеркало | 3 |
|  |  | Столы для детей | 9 |
|  |  | Стол детский с зеркалом | 2 |
|  |  | Шкаф для пособий | 4 |
|  |  | Шкафы для игрушек | 2 |
|  |  | Зеркала для индивидуальной работы | 2 |
|  |  | Часы настенные | 1 |
|  |  | Часы песочные | 1 |
|  |  | Магнитная доска | 1 |
|  |  | Азбука (настенная) | 1 |
|  |  | Мольберт | 2 |
|  |  | Магнитная доска | 2 |
|  |  | Принтер | 1 |
|  |  | Профессиональный стол LogoEdu | 1 |
|  |  | Стул детский | 8 |
|  |  | Стеллаж для пособий | 1 |
|  |  | Детская скамья | 1 |
|  |  | Ноутбук | 3 |
|  |  | Настенный коврограф | 1 |
|  |  | Стол для пескотерапии | 2 |
|  |  | Звучащие игрушки: | 1 |
|  |  | Металлофон | 2 |
|  |  | Барабан | 2 |
|  |  | Дудка | 1 |
|  |  | Погремушки | 2 |
|  |  | Массажная рукавица |  |
|  |  | Массажные шарики | 1 |
|  |  | Кольцо массажер для пальцев рук | 6 |
|  |  | Мяч с шипами | 1 |
|  |  | Счетный материал (палочки) | 3 набора |
|  |  | Касса счетных материалов | 1 набор |
|  |  | Игровой набор «Балансирующие блоки» | 1 |
|  |  | Кубики из 4х частей | 2 |
|  |  | Кубики из 12 частей | 1 |
|  |  | Мягкий конструктор | 1 |
|  |  | Деревянный конструктор | 1 |
|  |  | Бизиборд «Стройка» | 1 |
|  |  | Мини юла | 1 |
|  |  | Тренажер - бабочка | 1 |
|  |  |  | 1 |
|  |  | Наборы мелких игрушек: |  |
|  |  | Домашние животные | 1 набор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Животные жарких стран Животные СевераНасекомыеМягкие игрушки (ежик, тигр, собака, медведь) Игрушки-варежкиМатрешкаПособия для развития мелкой моторики: ШнуровкаПазлы 54 деталиМозаика 300 деталей, 80 деталей Игра с резиночкамиИгра с прищепками БусыСенсорная коробкаМежполушарная доска | 1 набор1 набор1 набор421 **5** **6** **5**4 набора6621326 |

**Помещение кабинета соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

**Кабинет педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Умный планшет «Цвета» | 1 |
| 2 | Умное лото «Половинки» | 1 |
| 7 | Доски Сегена | 3 |
| 8 | Игра с прищепками «Цвета и цифры» | 1 |
| 9 | Мольберт двусторонный | 4 |
| 10 | Набор для развития сенсорики | 1 |
| 11 | Ящик Сегена | 1 |
| 12 | Планшет магнитный для рисования | 8 |
| 13 | Набор «Рисуй светом» | 4 |
| 14 | Световой прибор многолучевый | 2 |
| 15 | Массажер «Ежик» | 8 |
| 16 | Утяжеленный шарф | 1 |
| 17 | Варежка из джута | 4 |
| 18 | Массажер для спины с роликом | 4 |
| 19 | Сенсорный мешок | 1 |
| 20 | ПЕкс «Фразы» | 1 |
| 21 | Интерактивная песочница iSandBOX Small | 1 |
| 22. | Фотографии базовых эмоций |  10 |
| 23. | Куклы-бибабо |  1 |
| 24. | Пальчиковый театр |  1 |
| 25. | Кукольная семья (мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка) |  2 |
| 26. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья» и предметы-заместители. Игрушки из реальной жизни: кукольная мебель, предметы домашнего обихода, машины |  2 |
| 27. | Фигурки различных животных для отреагирования семейных ивнутриличностных конфликтов |  20 |
| 28. | Машинка детская |  3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29. | Куб «Эмоции» | 1 |
| 30. | Детская посуда | 3 |
| 31. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница» ипредметы-заместители, медицинские инструменты и форма для терапиимедицинских страхов | 1 |
| 32. | Игра «Парикмахерская» | 1 |
| 33. | Детская кухонная мебель | 1 |
| 34. | Детская деревянная мебель «Спальня» | 1 |
| 35. | Детская деревянная мебель «Ванная комната» | 1 |
| 36. | Наборы телефонов | 2 |
| 37. | Кукла пластмассовая | 4 |
| 38. | Маски оппозиционных героев известных детям сказок | 6 |
| 39. | Игрушки оппозиционных героев известных детям сказок («Заяц»,«Волк», «Баба-Яга» - «Царевна» и т.д.). | 4 |
| 40. | Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движенийприпроизведении определенных операций | 2 |
| 41. | Детские книги, книги-раскраски |  |
| 42. | Пособия для диагностики и коррекции проблем вэмоционально-волевой сфере |  |
| 43. | Картотека игр на внимание, коммуникацию, развитиеэмоциональной cферы. | 1 |
| 44. | Логические блоки Дьеныша | 2 |
| 45. | Пластик на липучках «Эмоции» | 1 |
| 46. | Цветные счетные палочки Кюизенер | 2 |
| 47. | Счетные наборы | 3 |
| 48. | Набор Считай и сортируй «Овощи» | 2 |
| 49. | Игра с сортером «Стаканчики» | 1 |
| 50. | Набор для мелкой моторики рук « Лови ручки» | 1 |
| 51. | Развивающая игра « В лесу»( пазлы) | 1 |
| 52. | Развивающая игра « Дикие животные» ( пазлы) | 1 |
| 53. | Рамки вкладыши « Геометрические фигуры» | 1 |
| 54. | Геометрия для малышей « Квадраты» | 2 |
| 55. | Развивающая игра-пазл Профессии | 1 |
| 56. | Деревянные лабиринты | 2 |
| 57. | Детские настольные игры Томик (Маша и медведь,Колобок) | 2 |
| 58. | Домик пластиковый « Найди домик фигуре» | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59. | Корзина пластиковая с большими кубиками | 1 |
| 60. | Лего крупное | 1 |
| 61. | Магнитная доска « Космос», «Транспорт» | 2 |
| 62. | Пазлы вкладыши « Лесные животные» | 1 |
| 63. | Набор обучающих карточек « Животные африки», « Урокибезопасности» | 2 |
| 64. | Пазлы « Василиса Прекрасная»,» Три богатыря» | 2 |

**Помещение кабинета соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

**Детская библиотека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Познавательная и детская энциклопедическая литература | 5  |
| 2 | Сборники считалок, чистоговорок, пословиц, поговорок, загадок | 8  |
| 3 | Детские журналы | 10 |
| 4 | Альбомы фотографий родного города  | 2 |
| 5 | Портреты детских писателей | 10 |
| 6 | Русские народные сказки о животных  | 9 |
| 7 | Чуковский К. Сказки и стихи | 7 |
| 8 | Толстой Л. Басни и рассказы из «Азбуки» | 4 |
| 9 | Благинина Е. Стихи о природе, о маме, о том, как детки маме помогают. | 2 |
| 10 | Толстой Л. Рассказы для маленьких детей | 2 |
| 11 | Ушинский К. «Сказки» |  |
| 12 | Поттер Б. «Ухти-Тухти», «Флопси, Мопси и Ватный хвост» | 1 |
| 13 | Питто Ф. «Разноцветные слоны» | 1 |
| 14 | Благинина Е. Стихи для детей | 1 |
| 15 | Драгунский В. «Денискины рассказы» | 1 |
| 16 | Гаршин В. «Лягушка-путешественница» | 1 |
| 17 | Ежикова З. «Крот и его друзья» | 1 |
| 18 | Георгиев С. «Ёлки-палки или Фельдмаршал Пулькин», «Один мальчик, одна девочка», «Кошачье заклинание», «Пузявочки» | 1 |
| 19 | Аким Яков Стихи для детей | 1 |
| 20 | Пляцковский М. «Приключения кузнечика Кузи» | 1 |
| 21 | Румянцева «Про маленького поросенка Плюха» | 1 |
| 22 | Успенский Э. «Чебурашка и Крокодил Гена», «Дядя Федор, пес и кот» | 3 |
| 23 | Аксаков С. «Аленький цветочек» | 1 |
| 24 | Гайдар А. «Голубая чашка», «Чук и Гек» | 1 |
| 25 | Бажов П. «Малахитовая шкатулка», «Уральские сказы», «Серебряное копытце» | 3 |

**Помещение кабинета соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

**Игротека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Лего крупное | 5  |
| 2 | Набор обучающих карточек « Животные африки» | 8  |
| 3 | Набор Считай и сортируй «Овощи» | 10 |
| 4 | Деревянные лабиринты | 2 |
| 5 | Домик пластиковый « Найди домик фигуре» | 10 |
| 6 | Игра с прищепками «Цвета и цифры» | 9 |
| 7 | Умное лото «Половинки» | 7 |
| 8 | Набор «Рисуй светом» | 4 |
| 9 |  «Какое время года?» | 2 |
| 10 | «Чьи детки?» | 2 |
| 11 | «Времена года» |  |
| 12 | «Бродилки» | 5 |
| 13 | Шашки | 6 |
| 14 | Домино | 4 |
| 15 |  «Детская Монополия | 5 |
| 16 | Лото в картинках | 2 |
| 17 | Игры-рамки | 5 |
| 18 | Настольные игры Тематические | 8 |
| 19 | Что лишнее? | 3 |
| 20 | Деревянный конструктор | 8 |
| 21 | Нарды | 1 |
| 22 | Лабиринт | 3 |
| 23 | Чей малыш? | 2 |

**Помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

**Картинная галлерея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Первый снег | 1 |
| 2 | Февральская лазурь | 1 |
| 3 | Золотая осень | 1 |
| 4 | Натюрморт Фрукты на блюде | 1 |
| 5 | Грачи прилетели | 1 |
| 6 | Снегурочка | 1 |

**Помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

**Объекты спорта**

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельных помещениях оборудованы спортивные залы, в которых проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В залах имеются стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, скоростные лестницы, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель, тренажеры. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

**Средства обучения и воспитания**

Основное средство обучения и воспитания в ДОУ – это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Для самостоятельной деятельности детей в группах приобретены развивающие пособия, игры, конструкторы, а также предметы детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное Пензенского района (на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует ФГОС ДО, является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде различных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игры и пособия доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров в группах меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах созданы все условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели, в группах есть игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду:

* печатные (книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, пособия и.т.д.);
* электронные образовательные ресурсы;
* аудиовизуальные (слайды, видеофильмы);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
* тренажеры и спортивное оборудование (шведские стенки, гимнастические скамейки, стэпы, дуги, маты, модули и т.д.).

В детском саду имеются также технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников

* + Мультимедиапроекторы
	+ Столы для рисования песком световые
	+ Логопедический стол Logo Edu
	+ Интерактивная песочница iSandBOX Small
	+ Планшеты

**Условия питания обучающихся**

В детском саду организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3./2.4.3590-20.

**Охрана здоровья обучающихся**

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития

* рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение занятий по физическому развитию, спортивных праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики,

гимнастика после сна; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности);

* обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
* ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;
* включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;
* организация сбалансированного питания;
* ежедневный режим прогулок;
* подбор мебели в соответствии с ростом детей;
* кварцевание групповых помещений;
* осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников - оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте

детского сада);

* формирование у детей, родителей (законных представителей), педагогов мотивации к здоровому образу жизни;
* привлечение родителей к участию в физкультурно - оздоровительной работе;
* обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционируют:

* + спортивные залы; бассейны;
	+ прогулочные площадки, где созданы возможности для активной двигательной деятельности.

Медицинское обслуживание МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное Пензенского района обеспечивает ГБУЗ «Пензенская РБ».

Для эффективной работы медицинского персонала в МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное Пензенского района созданы все условия. Имеется медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, двух изоляторов. Все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимым оборудованием, компьютерной техникой. Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится антропометрическое измерение каждого ребенка, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья детей.

В нашей образовательной организации строго соблюдаются правила и меры безопасности. Воспитателями ведется строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребёнка. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются, проветриваются, кварцуются. Вся жизнедеятельность ребёнка в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья. Режим дня в ДОО соблюдается на протяжении всего дня. В детском саду проводится большая работа по сохранению здоровья детей, физическому развитию, его улучшению и коррекции.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям** Воспитанники детского сада не имеют самостоятельного доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Для педагогов и административного управления имеются 6 компьютеров, 2 ноутбука с выходом в Интернет, 2 мультимедиапроектора, 1 экран, 5 принтеров. А также детский сад оснащен — 1 музыкальным центрам.

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |
| --- |
| Информационные образовательные ресурсы |
| Министерствопросвещения Российской Федерации | <https://edu.gov.ru/> |
| Министерствообразования Пензенской области | https://minobr.pnzreg.ru/ |
| Институт регионального развития Пензенскойобласти | https://irrpo.pnzreg.ru/ |
| Федеральный портал«Российское образование» | <http://www.edu.ru/> |
| «Единое окно доступа к образовательнымресурсам» | <http://window.edu.ru/> |
| «Единая коллекция цифровыхобразовательных ресурсов» | <http://school-collection.edu.ru/> |
| «Федеральный центр информационныхобразовательных ресурсов» | <http://fcior.edu.ru/> |
| Коллекция электронных образовательных ресурсов |
| Сайт «Менеджеробразования» - портал информационнойподдержки руководителей | <https://www.menobr.ru/> |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательных учреждений. |  |
| Информационно- правовой портал ГАРАНТ | [http://base.garant.ru/](http://base.garant.ru/10164235/daf75cc17d0d1b8b796480bc59f740b8/) |
| Российское образование Федеральный портал | <http://www.edu.ru/> |
| Образовательные интернет - порталы |
| Сайт Рособразования | <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> |
| Российскийобщеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru/> |
| Педагогические вузы России | <https://edunews.ru/universities-base/spisok/pedagogical.html> |
| Международнаяпедагогическая академия Дошкольногообразования | <https://mpado.ru/> |
| Портал «Музеи России» | <http://www.museum.ru/> |
| Образовательныересурсы сети Интернет | <http://edu-top.ru/katalog/> |
| Сайты педагогов |
| Журнал Обруч | <http://www.obruch.ru/> |
| Журнал Дошкольное воспитание | <https://dovosp.ru/> |

|  |  |
| --- | --- |
| Дошколёнок RU | <https://dohcolonoc.ru/> |
| Фестивальпедагогических идей "Открытый урок" | [https://urok.1sept.ru](https://urok.1sept.ru/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8) |
| Все новости образования | [https://1sept.ru/](https://1sept.ru/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/) |
| Социальная сетьработников образования "Наша сеть" | <https://nsportal.ru/> |
| Сайт для воспитателей детского сада | <http://doshkolata.ru/> |
| Дошкольник | <http://doshkolnik.ru/> |
| Дошкольная педагогика | <https://doshped.ru/> |
| Подготовка в школу | <https://vscolu.ru/> |
| Журнал Логопед | <http://logoped-sfera.ru/> |
| Логопед.ru | <https://www.logoped.ru/> |
| Дошкольники.org | <https://doshkolniki.org/> |
| Добрый сказочник(сценарии праздников, сказки, аудио-сказки, музыка, детские песни) | <http://skazochnikonline.ru/> |
| Детские сайты |
| Детский портал«СОЛНЫШКО» | <https://solnet.ee/> |

|  |  |
| --- | --- |
| МУЛЬТИ-РОССИЯ | <http://www.multirussia.ru/> |
| Теремок | <http://www.teremoc.ru/> |
| 1001 Сказка | <http://1001skazka.com/> |
| Все для детей (раскраски, песни, стихи, наглядный материал) | <https://allforchildren.ru/> |
| Игровая комната | <https://playroom.com.ru/> |
| Сайт для родителей | <http://www.tvoyrebenok.ru/> |
| Развивающие игры, детские презентации |
| Сайт для детей «Твой ребенок» | <http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml> |
| Презентации по всем образовательнымобластям | <https://viki.rdf.ru/> |