

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»

( МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом  
МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»

(протокол от 10 марта 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Сидорова Н.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад №4 г. Пензы «Мозаика» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика» ( МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»)
Руководитель	Сидорова Наталья Владимировна
Адрес организации	440072, г. Пенза, ул. Антонова, 45А
Телефон, факс	(8412) 69-90-69, 69-90-68
Адрес электронной почты	ds4mozaika@list.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	2015 год
Лицензия	серия 58л01 № 0001123 рег. № 12302 от 05 октября 2017 года.

МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика» (далее - ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в типовом здании. Проектная наполняемость – 17 групп, на 400 детей. Общая площадь с прилегающей территорией – 13064,0 кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса – 6274,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Пензы «Мозаика» по реализации Основной образовательной программы:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- создание условий для социализации дошкольников, их личностного развития, подготовка дошкольников к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- развитие инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи, решение которых необходимо для реализации целей:

- охрана физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание в МБДОУ № 4 атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях);
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка с учётом социальной ситуации его развития;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;
- предоставление детям права выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения, материалов, атрибутов, оборудования;
- психолого – педагогическая поддержка семьи в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Режим работы МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика» за 2021 год: понедельник- пятница с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021-2022 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №4 г. Пензы «Мозаика» функционировали 17 групп: 2 группы раннего возраста, 4 группы младшего, 3 - среднего, 2 - старшего дошкольного и 6 подготовительных к школе групп (из них 1 группы - подготовительная – компенсирующей направленности - логопедическая). Группы укомплектованы полностью, свободных мест нет. В ДОУ имеются помещения для занятий с детьми: групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, методический кабинет. На участке ДОУ имеются 17 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка, 80 единиц игрового оборудования, зеленые насаждения, цветники. Средний списочный состав воспитанников за 2021 год – 496 человек. Среднемесячная фактическая посещаемость – 345 детей, что составило 69 % от списочного состава детей. Показатели посещаемости значительно выросли по сравнению с прошлым годом, несмотря на пандемию COVID-19.

Таким образом, можно сделать вывод, что показатели посещаемости практически ежегодно на одном уровне, средняя посещаемость ДОУ низкая. Дети, в основном, отсутствуют как по болезни (в среднем 8 детодней пропущено каждым ребёнком в год по болезни – этот показатель существенно ниже среднегогородского) или на домашнем режиме после длительного заболевания, либо по семейным обстоятельствам, либо родители оставляют детей дома для более близкого с ними общения и осуществления семейного воспитания в свой выходной или отпуск, либо по рекомендации врача дети проходят восстановительное лечение и реабилитационные мероприятия в домашних условиях.

Перспективой в работе по повышению посещаемости является более эффективная организация оздоровительной работы с детьми, а также повышение интереса детей к посещению детского сада путем организации более насыщенного и интересного содержания образовательной деятельности.

С 30 марта 2020 года детский сад работает в режиме повышенной готовности по причине пандемии коронавирусной инфекции, поэтому план деятельности ДОУ на 2020 -2021 год выполнен не в полном объеме.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2021 г. (98 % родителей выразили полное удовлетворение воспитательным процессом).

Для построения стратегии воспитательной деятельности был проведен анализ состава семей воспитанников (всего 496)  
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	459	92 %
Неполная с матерью	37	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,4 %
С детьми- инвалидами	4	0,8 %

С семьями активно сотрудничает инспектор по охране прав детства воспитатель ДООу Симонова Татьяна Евгеньевна.

#### **Дополнительное образование**

В ДООу в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.1	Карусель	Студия	4 - 7 лет	165
1.2.	Топотушки	Кружок	4 - 7 лет	220
1.3.	Колокольчик	Кружок	5 - 7 лет	12
1.4.	Ловкие пальчики	Кружок	5 - 7 лет	45
2.1.	Говоруша	Студия	5 - 7 лет	106
2.2.	Английский для малышей	Кружок	6 - 7 лет	10
3.1.	Умники и умницы	Студия	5 - 6 лет	40
4.1	Детский фитнес	Кружок	5 - 7 лет	54
4.2	Дельфинчик	Кружок	4 - 7 лет	105
4.3.	Юный футболист	Кружок	5 - 7 лет	80

Оказание дополнительных образовательных услуг немного сократилось в связи с ограничительными мерами на время противоэпидемических мероприятий. Со снятием ограничений количество дополнительных услуг будет восполнено.

### Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Координационный совет, общее собрание трудового коллектива.

#### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Координационный совет	Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДОУ: - разработка стратегии деятельности ДОУ в режиме развития; - сбор информации (и ее обработка) о деятельности специалистов ДОУ в режиме развития; - рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДОУ по приоритетным направлениям развития; - обеспечение взаимодействия ДОУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; - разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДОУ необходимыми материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; - внесение, обсуждение и утверждение предложений по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДОУ; - организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ**

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время работы в режиме повышенной готовности. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы в за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ детский сад № 4 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательного процесса в 2021 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом на основе комплексной общеразвивающей программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получал 21 ребенок. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедический пункт посещали воспитанники в количестве 31 человека.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка плакатов «100 советов для здоровья»	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Февраль 2021	11 детей старшего дошкольного возраста	Размещение плакатов на сайте ИРР
Зональные соревнования среди семей Железнодорожного района г. Пензы «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Региональный	Март 2021	1 воспитанник с родителями	Размещение фотоотчета на сайте ДОУ
Выставка детского рисунка «Я и спорт»	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Май 2021	5 детей старшего дошкольного возраста	Размещение рисунков на сайте ИРР
Фотовыставка детско-родительских поделок «Природа моего родного края»	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Октябрь 2021	7 детей старшего дошкольного возраста	Размещение фото на сайте ИРР
Выставка детского рисунка «Край родной, навеки любимый»	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Декабрь 2021	10 детей старшего дошкольного возраста	Размещение рисунков на сайте ИРР

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника, непрерывная образовательная деятельность.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица, с признаками инфекционных заболеваний, изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);



- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей находятся на прежнем уровне. Детей с первой группой здоровья - 24% (в предыдущем году - 25%), со второй группой здоровья — 73% (в предыдущем году – 73%), с третьей — 2 % (в предыдущем году 1,2%), с четвертой – 1% (в предыдущем 0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. По итогам года, средний темп прироста физических качеств детей (быстрота, ловкость, сила мышц рук, сила мышц ног, выносливость) составил 33%, который достигнут за счёт естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания, что является отличным результатом (методика оценки темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста (авторы Н.А.Ноткина, Л.И. Казьмина, Н. Н.Бойнович).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, количество случаев заболеваний достаточно высокое, особенно случаев заболеваний верхних дыхательных путей. Это количество остается высоким на протяжении многих лет. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив насчитывает 34 воспитателя и 9 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 инструктор по физической культуре и 4 воспитателя; первую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 инструктор по ФК (плавание).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 педагога.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее специальное (дошкольное образование)	Высшее педагогическое	Среднее специальное (дошкольное)	Среднее специальное педагогическое
43	29–67%	2–5%	11–26%	1 – 2%
	<b>31 - 72%</b>		<b>28 %</b>	

Квалификационный уровень педагогов ДОУ:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
43	16	23	3	1
	37 %	53 %	7 %	3 %

Педагогический стаж воспитателей и специалистов:

всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
43	9	15	8	1	10
	21 %	34 %	18 %	2 %	25 %

Возрастной уровень педагогов ДОУ

всего	До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
43		8	16	10	3	5	1
		19%	37 %	23 %	7 %	12%	2%

**Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

За 2021 учебный год увеличился процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В целом педагогический коллектив наполовину состоит из опытных педагогов и молодых кадров, в то же время имеет потенциал для профессионального роста и повышения своего образовательного статуса.

**Перспектива:** способствовать повышению образовательного уровня педагогов - самообразование, подготовка педагогических кадров из числа технического персонала путем обучения в педагогическом колледже и университете.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

С 1 ноября 2020 по 17 марта 2021 года ДОУ приняло участие во Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2020-2021». Коллектив детского сада награжден Дипломом Победителя, Благодарностью за активное участие в обмене передовым опытом и Грамотой за оригинальность представленных материалов.

В апреле 2021 года во дворце спорта «Дельфин» состоялся спортивный праздник по плаванию среди детских садов Пензенской области. От нашего детского сада приняли участие воспитанники подготовительных к школе групп под руководством инструктора по плаванию Гурина Антона Валерьевича. Все участники спортивного праздника были награждены дипломами и медалями.

В апреле 2021 года на базе ГАОУ ДПО «ИРР ПО» проводилось заседание областного педагогического салона по дошкольному образованию «Футбол в детском саду» в режиме онлайн, на котором специалистами дошкольного образования обсуждались вопросы реализации одного из модулей Пензенской образовательной технологии «Здоровый дошкольник» — «Футбол в детском саду». Со своим докладом выступил инструктор по физической культуре (плавание) Гурин Антон Валерьевич. Он познакомил слушателей с техникой обучения игре в футбол детей старшего дошкольного возраста.

В мае 2021 года педагоги детского сада педагог-психолог Воробьева Ольга Николаевна и учитель-логопед Буянова Елена Васильевна приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце детям -2021» и получили заслуженные награды.

Педагогический коллектив принимал участие в популяционном исследовании по проекту «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста)» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

ДОУ приняло участие во Всероссийском эксперименте «Мониторинг качества дошкольного образования» (сентябрь- ноябрь 2021 г).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения – 17;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

спортивный зал – 1;

бассейн – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

кабинеты учителей логопедов – 2;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский блок с медицинским, процедурным кабинетом и изоляторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в ДОУ были приобретены бактерицидные лампы и диспенсеры для дезинфекции рук, хозяйственное оборудование «Триммер» и снегоуборщик, установка жалюзи в спортивном зале и бухгалтерии. Также приобретены мягкий инвентарь и покрасочные материалы для игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2021 по 20.10.2021 проводилось анкетирование 270 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в ДОО- 83 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – в целом 98%.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

#### *Статистическая часть*

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	496	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			496
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое	0		

организует детский сад			
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	439	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек		
8—12-часового пребывания	(процент)	100%	
12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	21	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	21	(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21	(0%)
присмотру и уходу		0	(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43	100%
с высшим образованием		2	5%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29	67%
средним профессиональным образованием		11	26%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	39	(90%)
с высшей категорией	(процент)	16	(37%)
первой категорией		23	(53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
до 5 лет	(процент)	9	(21%)

больше 30 лет		10 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	8 (19%)
от 55 лет		6 (14%)
которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	43 (100%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

