

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 города Пензы «Мозаика»**

ПРИНЯТО:
на заседании
общего родительского комитета
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ №4 г. Пензы «Мозаика»
_____/Сидорова Н.В./
« ___ » _____ 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
по итогам 2022-2023 учебного года

Пенза 2023 г.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 города Пензы «Мозаика» был открыт 29 декабря 2015 года.

Образовательное учреждение располагается в типовом здании по адресу:

Юридический адрес: 440072, г. Пенза, ул. Антонова 45А

Телефоны: 69-90-69, 69-90-68

Адрес электронной почты: ds4mozaika@list.ru

Адрес сайта: <http://ds4-penza.ru/>

Проектная мощность: 17 групп на 400 детей.

С момента открытия учреждение носило название Филиал МБДОУ №4 г. Пензы «Солнышко». С 01.04.2017 года переименование Филиала Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 г. Пензы «Солнышко» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Пензы «Мозаика» на основании Приказа Управления образования города Пензы от 25.01.2017 года «Об изменении места нахождения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 города Пензы» и Постановления Администрации города Пензы от 07.02.2017 года «О внесении изменений в наименование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 города Пензы «Солнышко».

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 города Пензы «Мозаика» № 46 от 03.04.2017 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12302 от 05.10.2017 года серия 58Л01 №0001123, выданная Министерством образования Пензенской области, срок действия – бессрочно.

По своему статусу детский сад является:

тип - дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образовательное учреждение работает по приоритетному направлению: физическое развитие дошкольников.

1.1. Численность и состав воспитанников

В настоящее время в детском саду функционирует 17 возрастных групп, в которых воспитываются 496 ребенок:

- три группы детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- четыре группы детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- четыре группы детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- четыре группы детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (одна логопедическая группа);
- две подготовительные к школе группы.

С 01.04.2016 года в детском саду функционирует логопедический пункт.

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги в количестве 43 человек, из них:

9 специалистов: два инструктора по физической культуре, четыре музыкальных руководителя, педагог – психолог, два учителя-логопеда; 34 воспитателя.

1.2. Социальная структура семей воспитанников

Общее количество семей в детском саду – 496.

Из них:

Полные семьи – 482 (86%)

Неполные семьи (нет одного из супругов) – 14 (5%)

Многодетные семьи – 32 (8%)

Неблагополучные семьи – 0 (0%)

Дети, находящиеся под опекой – 2 (0,8%)

2. Система управления

Собственником имущества детского сада является муниципальное образование – город Пенза. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Пензы.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий ДОУ: Сидорова Наталья Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж работы – 27 лет, стаж работы в должности – 20 лет.

Заместитель заведующего – Костина Ирина Владимировна, стаж педагогической работы – 18 лет, стаж работы в должности – 1 год, высшее педагогическое образование.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Сроки и условия комплектования групп

Порядок комплектования детского сада определяется им самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Прием детей в комбинированную группу осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Образовательный уровень педагогических кадров: высшее педагогическое образование имеют 74% педагогов, среднее специальное – 26% педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ – высококвалифицированный (51% педагогов имеют I квалификационную категорию, 36% - высшую, 5% педагогов – соответствие занимаемой должности, 7% без категории), имеет высокий уровень педагогической культуры.

Педагогический коллектив опытный (55% - имеют стаж работы свыше 10 лет). Большой стаж работы отдельных педагогов сочетается с их опытом и служит основой для стажировки молодых специалистов.

В течение 2022-2023 учебного года для роста профессионального мастерства в детском саду создавалась атмосфера творческой деловой обстановки, которая реализовывалась через разные формы работы с педагогами: самообразование, самоанализ, анкетирование, выступление на Педагогическом совете, участие в работе творческих групп и тематическом контроле, повышение квалификации через аттестацию и курсы повышения квалификации при «Институте регионального развития Пензенской области», дистанционные консультации, вебинары и видеоконференции.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях города и области

В сентябре 2022 года воспитатели нашего ДОУ Кузнецова Л. В., Матюнина Н. А., Никифорова Н. А. и педагог-психолог Воробьева О. Н. прошли курсы «Развитие личностного потенциала» по программе Сбербанка «Вклад в будущее».

В октябре 2022 года состоялась успешная защита проектов педагогов, прошедших обучение. Наша команда успешно представила педагогический проект «Организация работы детско-родительской коуч-студии „Академия эмоций“». Впереди у нашего коллектива плодотворная творческая работа по реализации идей проекта, совместный поиск, совместное создание, обновление личностно-ориентированной образовательной среды нашего детского сада.

В октябре 2022 года, Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области» проводилась фотовыставка плакатов «Безопасность при пожаре». От нашего детского сада приняли участие 7 детей.

В феврале 2023 года, педагоги нашего сада, инструктор по физической культуре Чернова Татьяна Ивановна и инструктор по плаванию Гурин Антон Валерьевич поделились опытом работы по физическому воспитанию дошкольников на курсах повышения квалификации инструкторов по физической культуре ДОУ в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

В марте 2023 года, воспитанники и родители детского сада приняли участие в зональном этапе соревнований среди семей Железнодорожного района «Папа, мама, я-спортивная семья» в рамках областного фестиваля, который состоялся в МБОУ СОШ №77 г. Пензы.

От нашего детского сада участие в соревнованиях приняли две семьи, воспитанника старшей группы «Почемучки» Свиридова Богдана и воспитанницы подготовительной группы Лялиной Дианы. Соревнования проводились с целью привлечения и регулярных занятий спортом, создания условий для организации активного отдыха, формирования здорового образа жизни. Участники продемонстрировали свое мастерство в эстафетах, прыжках в длину с места, а также конкурсе плакатов. По итогам испытаний были выявлены победители и активные участники. Наши семьи заняли 1 место в индивидуальных зачётах.

В марте 2023 года, во Дворце спорта «Рубин» прошел легкоатлетический этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО — 2023.

Педагоги нашего детского сада Чернова Т. И., Антонова Е. А., Клочкова И. Н..

сдавали бег на короткую дистанцию, прыжки в длину с места, упражнения на гибкость, упражнения на пресс. Все успешно справились с нормативами с учетом возрастной категории, получили непередаваемые впечатления от проведенных испытаний.

В апреле 2023 года, воспитатель, нашего детского сада Ракитова Юлия Александровна, представила опыт работы по социально- коммуникативному развитию детей среднего дошкольного возраста на стажировочной площадке, в филиале МБДОУ №5 «Антошка». Опыт работы был представлен в виде фильма с методическими комментариями.

В мае 2023 года, воспитатель Никитина Татьяна Александровна представила работу по теме «Детско — родительское сообщество студия „Пифагор“, как связь ДОУ с семьей.

Опыт был представлен в институте регионального развития Пензенской области в виде презентации на педагогическом салоне.

В мае 2023 года, в детском парке им. Ульяновых, состоялся семейный конкурс «Парад колясок». Наш детский сад в номинации «Азбука креатива» представляла семья Никитиных. За креативный подход семья была награждена грамотой и памятными подарками.

3.3. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

В учреждении имеются:

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал – 1

кабинет музыкального руководителя – 1

физкультурный зал – 1

бассейн – 1

кабинет инструктора по ФК – 2

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя-логопеда – 1

логопедический пункт – 1

групповые помещения – 17

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский блок – 1

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал. В целях улучшения учебно-воспитательного процесса материально-техническое оснащение постоянно пополняется.

3.4. Режим работы ДОУ

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

3.5. Обеспечение безопасности

Заключен договор на охрану детского сада при помощи кнопки экстренного вызова полиции.

За охрану МБДОУ в дневное время отвечает дежурный, в ночное время сторожа.

МБДОУ оборудовано современной пожарной сигнализацией, прямой связью с МЧС, полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале), а с воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ.

Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада.

3.6. Организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по действующим нормам. Источник финансирования – родительская плата, устанавливаемая Учредителем в соответствии с действующим законодательством и бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с СанПиН, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением реализации продуктов возлагается на медсестру, шеф-повара, заведующего.

4. Содержание образования

4.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. При реализации программы используется научно-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Для разностороннего развития детей применяются парциальные программы:

- ❖ Е.Ф.Купецкова «Здоровый дошкольник»;
- ❖ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (основная образовательная программа, обеспечивающая коррекционную работу);
- ❖ С.Н.Николаева «Юный эколог»;
- ❖ Е.А.Дубровская «Ступеньки музыкального развития» (дополнительная программа музыкального воспитания дошкольников).

4.2. Платные дополнительные образовательные услуги

На основании постановления главы администрации города Пензы от 22.06.2006 № 652 (в ред. от 07.04.2011) «Об утверждении примерного перечня платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями города Пензы», в целях регламентирования деятельности муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по оказанию платных дополнительных образовательных и иных услуг, руководствуясь ст.33 Устава города Пензы, в МБДОУ детском саду № 4 г.Пензы «Мозаика» оказываются следующие *платные дополнительные услуги*:

Студия «**Умники и умницы**» - развитие системного логического мышления, интеллектуально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, используя современные педагогические технологии.

Руководитель: Воробьева Ольга Николаевна – педагог-психолог.

Хореографический кружок «**Топотушки**» – углубленное изучение детьми основ хореографии (историко-бытового, классического и эстрадного танца).

Руководитель: Усанова Ольга Викторовна – музыкальный руководитель, хореограф.

Вокально-хоровой кружок «**Карусель**» - формирование интереса к музыкальному искусству, любви к хоровому и вокальному пению, развитие певческих способностей детей; умения пения с микрофоном.

Руководитель: Луконина Ольга Николаевна – музыкальный руководитель.

Студия «**Колокольчик**» – создание детского оркестра, развитие интереса к эстетической стороне действительности, потребности детей в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности.

Руководитель: Усанова Ольга Викторовна – музыкальный руководитель.

Кружок «**Говоруша**» - профилактика речевых нарушений у детей и развитие всех компонентов речи.

Руководители: учителя-логопеды Буянова Елена Васильевна и Куриленко Надежда Николаевна.

Кружок «**Дельфинчик**» - обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма.

Руководитель: инструктор по ФК Гурин Антон Валерьевич.

Кружок «**Юный футболист**» - содействие оздоровлению и физическому развитию детей в процессе обучения игре в футбол.

Руководитель: инструктор по ФК Гурин Антон Валерьевич.

Кружок «**Ловкие пальчики**» - закреплять конструкторские умения и навыки детей, полученные на занятиях; обучать детей нетрадиционной технике изобразительной деятельности, которая не рассматривается на основных занятиях.

Руководитель: Матюнина Наталья Александровна – воспитатель.

«**Английский для малышей**» - постепенное развитие основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста.

Руководитель: Афанасова Ирина Ивановна – воспитатель.

5. Результаты деятельности

5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания и развития детей. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь. В ДОУ сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учётом возрастных особенностей детей, и за счёт комплексного подхода педагогических и медицинских работников детского сада к сохранению и укреплению здоровья детей, а также создание необходимых условий способствует:

- снижению детской заболеваемости;
- улучшению психофизических качеств детей;
- повышению состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижению уровня тревожности.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебный год			
		I	II	III	IV
2022-2023 учебный год					
1.	Ранний возраст	21	35	-	1
2.	Младший дошкольный возраст	56	98	2	-
3.	Старший дошкольный возраст	44	229	6	4
Всего:		121	362	8	5
		24%	73%	2%	1%

Вывод: Распределение детей по группам здоровья показывает: большинство детей, по-прежнему, относится ко второй группе здоровья. Исходя из данных таблицы, можно определить направление в работе ДОУ – формирование у детей и родителей мотивации здорового образа жизни.

Перспектива: Учитывать состояние здоровья детей при физических нагрузках и закалывающих процедурах

5.2. Управление качеством образования посредством систем педагогического, управленческого и психологического мониторингов

В нашем дошкольном учреждении обеспечивают деятельность по мониторингу качества образования члены управленческой команды:

- **заведующий** - общее руководство мониторингом качества образования и социологический мониторинг: сбор информации для формирования социального заказа системе учреждения и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях, их потребностях и удовлетворённости в услугах учреждения); мониторинг кадрового обеспечения и др.;
- **заместитель заведующего** - педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ДОО государственным стандартам: качество реализуемой программы воспитания и обучения детей и её выполнение; взаимоотношение взрослых и детей; развивающая предметно-пространственная среда; другие показатели образовательного процесса в учреждении: уровень развития детей в разных видах деятельности в соответствии с установленной «зоной ближайшего развития» каждого ребёнка, готовность его к обучению в школе и др.);
- **начальник хозяйственного отдела** - мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- **медицинская сестра** - мониторинг здоровья (отслеживание состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье детей и др.).

Разработана и реализуется система контроля образовательного процесса в соответствии с годовым планом. Воспитатели и специалисты проводят педагогический мониторинг 2 раза в год в соответствии с ООП ДОО.

Контроль и руководство образовательным процессом в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

В ДОО работает общественный инспектор по охране прав детства, изучается социальный статус семей, выявляются семьи группы риска, с которыми проводится профилактическая работа (беседы, посещения детей на дому с составлением актов и предоставлением их в комиссию по делам несовершеннолетних в районные администрации города). В настоящее время семей, поставленных на учет в ДЕСОП нет.

5.2.1. Уровень усвоения детьми программного материала за 2022-2023 учебный год образовательной области «Физическое развитие»

Количество групп, работающих под руководством инструктора по физической культуре Черновой Татьяной Ивановной – 12: 2 средние группы; 6 старшие группы; 4 подготовительные к школе группы. По итогам реализации образовательной области «Физическая культура» было проведено диагностическое обследование детей дошкольных групп.

Общая оценка темпов прироста физической подготовленности детей МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Возраст детей	Количество детей	Средний % темпов прироста физических качеств у дошкольников					Средний показатель
			Быстро та	Выносливость	Сила мышц рук	Сила мышц ног	Ловкость	
1.	3-4 года							
2.	4-5 лет		9 %	7,5 %	4 %	4 %	6 %	6,1%
3.	5-6 лет		10 %	8 %	5,5 %	5,5 %	7,4 %	7 %
4.	6-7 лет		11 %	10 %	5,3 %	6 %	7 %	6,5 %
	Средний показатель		10 %	8,5 %	4,9 %	5 %	6,8 %	6,6 %

Вывод: Данные обследования свидетельствуют о положительных темпах прироста физических качеств за 2022-2023 учебный год. Показатели достигнуты за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания.

Вместе с тем имеются некоторые недостатки в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ связанные с:

- ✓ организацией индивидуальной работы с детьми в течение дня;
- ✓ большим количеством детей с ослабленным физическим развитием;
- ✓ нерегулярным посещением детьми детского сада.

Перспектива: в ходе проведения непрерывной образовательной деятельности использовать игры и упражнения на развитие у детей ловкости, скоростно-силовых качеств.

5.2.2. Уровень усвоения детьми программного материала за 2022-2023 учебный год по музыкальному воспитанию

В течение года специалистами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- музыкальные праздники: «Золотая осень», «Приключения в Новый год», «Международный женский день»;
- досуги: «Рождественские посиделки», «Весну встречаем».

Совместно с инструктором по физической культуре были организованы спортивно-музыкальные развлечения, посвящённые Дню защитника Отечества.

В музыкальном зале созданы все необходимые условия для развития у детей музыкальных способностей. Имеется много игр и пособий для работы с детьми, музыкальные инструменты, атрибуты для театрализованной деятельности. Музыкальная среда, созданная педагогами, способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию воспитанников.

Музыкальные руководители регулярно отслеживают уровень усвоения детьми программного материала по музыкальному воспитанию через проведение мониторинговых исследований.

Анализ результатов обследования воспитанников по музыкальному воспитанию

№ п/п	Разделы	Качественный анализ	
		начало года	конец года
1	СЛУШАНИЕ. ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ	В основном преобладают показатели среднего уровня. Недостаточно развиты слуховые навыки, образность представлений. Следует развивать культуру слушания музыки, музыкально – эстетические потребности.	Положительная тенденция изменения показателей всех уровней. Дети имеют запас разнообразных музыкальных произведений, распознают характер музыки, соотносят характер музыки с образными сравнениями, различают народную, эстрадную, классическую музыку. Воспитанники знают композиторов русских и зарубежных, называют их произведения. Следует продолжать работу по формированию интереса к музыкальным произведениям различного жанра.
2	ПЕНИЕ. ПЕСЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	Недостаточно развиты певческие навыки: (прерывистое пение, нечеткое звукопроизношение). Формировать певческие навыки, правильное дыхание.	Дети в пении научились передавать эмоциональные впечатления. В младшем возрасте выявляется тип певческого голоса (средний), дети стремятся к правильному интонированию. Улучшилась артикуляция, длительность дыхания.
3	МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ. ТАНЦЕВАЛЬНО Е ТВОРЧЕСТВО	В основном дети выполняют движения отрывисто, не ритмично. Отсутствует пластичность, координация. В старшем возрасте отмечается неуверенность, зажатость при выполнении танцевальных движений.	Улучшилось качество выполнения движений под музыку (более естественно). В группах старшего дошкольного возраста появилось выразительное исполнение движений. Дети научились использовать всё пространство зала (с детьми проводилась индивидуальная работа, игровые упражнения), исполнять современные, народные танцы. Продолжать работу с детьми по развитию музыкально-ритмических движений и танцевальному творчеству.
4	ЭЛЕМЕНТАРНО Е МУЗИЦИРОВА НИЕ	В младших группах отсутствуют навыки игры на детских музыкальных инструментах. В средней группе не различают звучание музыкальных инструментов. В старших группах: затруднения в тембровом разнообразии звучания.	Заметное улучшение тембрового и мелодического слуха, чувства ритма. В старших группах – развитие мелодического слуха. Воспитанники научились правильно извлекать звуки на металлофоне, ксилофоне, треугольнике.
	Итог	По всем разделам музыкального развития необходимо вести целенаправленную работу,	Улучшились показатели по всем разделам, но необходимо проводить индивидуальную работу с

согласно программным требованиям по всем возрастным группам.

детьми: обратить внимание на развитие танцевальных движений, игре на музыкальных инструментах. Развивать чувство ритма.

Вывод: Улучшились показатели по всем разделам музыкального развития. Музыкальные руководители совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по музыкальному воспитанию детей, как в процессе проведения непрерывной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагога с детьми.

Перспектива: необходимо проводить индивидуальную работу с детьми (обратить внимание на развитие танцевальных движений, игре на музыкальных инструментах).

6. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ

Что сделано за год
Административно-хозяйственные планёрки
Подготовка приказов на новый учебный год
Пополнение сайта детского сада
Оформление подписки на журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»
Оформление личных дел воспитанников
Проведение инструктажей с сотрудниками
Составление графика отпусков
Оформление компенсационных дел на вновь прибывших детей
Отработка эвакуации на случай возникновения пожара
Приобретение бактерицидных ламп в групповые помещения
Приобретение диспенсеров для дезинфекции рук на каждый этаж
Приобретение игрового оборудования в группы, бассейн, спортивный и музыкальный зал
Благоустройство территории детского сада
Проведение санитарных пятниц и субботников

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность детского сада направлена на обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания детей в детском саду, способствует пополнению материально-технической базы ДОУ. В ДОУ ведется систематическая планомерная работа по охране труда. Для воспитанников и сотрудников создаются безопасные условия жизнедеятельности и труда, отвечающие требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Перспектива в работе: Составить на следующий учебный год план административно-хозяйственной работы.

7. Взаимодействие с родителями

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась в тесном контакте с родителями воспитанников.

Педагоги творчески подходили к оформлению информационных стендов, папок-передвижек, тематических выставок, знакомящих родителей с жизнью ДОУ и достижениями детей.

Родители продолжают знакомиться с повседневной жизнью детского сада посредством сайта, используя социальные сети: страничка ДОУ в VK, чаты родителей в Viber и VK Месенджер.

В течение учебного года родители воспитанников принимали активное участие в викторинах, выставках, участвовали в соревнованиях в рамках областного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» (семьи воспитанников подготовительной группы «Топотушки» Лялиной Дианы, старшей группы «Почемучки» Свиридова Богдана).

Сайт детского сада систематически обновляется, создаются ссылки, которые знакомят родителей с новостями ДОУ.

8. Социальная активность учреждения (социальное партнёрство)

Наименование организации	Направление деятельности
ГУО	Инструктивно-методическое руководство деятельностью ДОУ
ГАОУ ДПО «Институт регионального	Аттестация педагогических кадров (дистанционно)

развития Пензенской области»	Повышение квалификации сотрудников (дистанционно)
ГБУЗ «Городская детская поликлиника №4»	Обследование детей, определение группы здоровья, комплексный подход к охране здоровья
МУ «Информационно-библиотечный центр г. Пензы»	Организация тематических Дней Книги, обмен книгами
МБОУ СОШ №77	Организация совместных мероприятий