**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №4 города Пензы «Мозаика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят:  на заседании  общего родительского комитета  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Утверждаю  Заведующий  МБДОУ №4 г. Пензы «Мозаика»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сидорова Н.В./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

*ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ*

*по итогам 2018-2019 учебного года*

Пенза 2019 г.

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 города Пензы «Мозаика» был открыт 29 декабря 2015 года.

Образовательное учреждение располагается в типовом здании по адресу:

Юридический адрес: 440072, г. Пенза, ул. Антонова 45А

Телефоны: 69-90-69, 69-90-68

Адрес электронной почты: [ds4mozaika@list.ru](mailto:ds4mozaika@list.ru)

Адрес сайта: <http://ds4-penza.ru/>

Проектная мощность: 17 групп на 400 детей.

С момента открытия учреждение носило название Филиал МБДОУ №4 г. Пензы «Солнышко».

С 01.04.2017 года переименование Филиала Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 г.Пензы «Солнышко» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Пензы «Мозаика»на основании Приказа Управления образования города Пензы от 25.01.2017 года «Об изменении места нахождения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 города Пензы» и Постановления Администрации города Пензы от 07.02.2017 года «О внесении изменений в наименование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 города Пензы «Солнышко».

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№4 города Пензы «Мозаика»№ 46 от 03.04.2017 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12302 от 05.10.2017 года серия 58Л01

№0001123, выданная Министерством образования Пензенской области, срок действия – бессрочно.

По своему статусу детский сад является:

тип - дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образовательное учреждение работает по приоритетному направлению: физическое развитие дошкольников.

* 1. **Численность и состав воспитанников**

В настоящее время в детском саду функционирует 17 возрастных групп, в которых воспитываются 495 ребенок:

* пять групп детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
* три группы детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
* семь групп детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
* две подготовительные к школе группы (одна логопедическая группа).

С 01.04.2016 года в детском саду функционирует логопедический пункт.

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги в количестве 42 человек, из них:

8 специалистов: 2 инструктора по физической культуре, три музыкальных руководителя, педагог – психолог, два учителя-логопеда; 34 воспитателя.

**1.2. Социальная структура семей воспитанников**

Общее количество семей в детском саду – 495.

Из них:

Полные семьи – 452 (91%)

Неполные семьи (нет одного из супругов) – 43 (9%)

Многодетные семьи – 22 (4%)

Неблагополучные семьи – 0 (0%)

Дети, находящиеся под опекой – 4 (0,8%)

1. **Система управления**

Собственником имущества детского сада является муниципальное образование – город Пенза. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Пензы.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий ДОУ: Сидорова Наталья Владимировна, имеющая высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 27 лет, стаж работы в должности – 16 лет.

Заместитель заведующего – Долматова Елена Юрьевна, стаж педагогической работы – 21 год, стаж работы в должности – 8 лет, высшее педагогическое образование.

**3. Условия организации образовательного процесса**

**3.1. Сроки и условия комплектования групп**

Порядок комплектования детского сада определяется им самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Приём детей в комбинированную группу осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

**3.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Образовательный уровень педагогических кадров: высшее педагогическое образование имеют 62% педагогов, среднее специальное – 38% педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ – высококвалифицированный (66% педагогов имеют I квалификационную категорию, 17% - высшую, 12% педагогов – соответствие занимаемой должности), имеет высокий уровень педагогической культуры.

Педагогический коллектив опытный (53% - имеют стаж работы свыше 10 лет). Большой стаж работы отдельных педагогов сочетается с их опытом и служит основой для стажировки молодых специалистов.

В течение 2018-2019 учебного года для роста профессионального мастерства в детском саду создавалась атмосфера творческой деловой обстановки, которая реализовывалась через разные формы работы с педагогами: самообразование, самоанализ, анкетирование, выступление на Педагогическом совете, участие в работе творческих групп и тематическом контроле, повышение квалификации через аттестацию и посещение курсов «Института регионального развития Пензенской области», городские и областные консультации.

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях города и области**

*В октябре 2018 года* педагоги детского сада приняли участие в выставке оборудования для работы с детьми раннего возраста на базе «Института регионального развития Пензенской области» (воспитатели Козлова Людмила Викторовна и Шпилёва Юлия Вячеславовна).

***В октябре 2018 года*** в нашем детском саду прошли открытые мероприятия для слушателей областных курсов повышения квалификации для воспитателей по программе «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребенка».

***В ноябре*** *2018 года* в Институте регионального развития Пензенской области была организована **областная выставка оборудования и наглядного материала для дошкольников «Воспитание любви к родному краю».** Педагоги нашего детского сада (Белова Оксана Александровна, Власова Татьяна Александровна, Кузнецова Любовь Владимировна) приняли участие.

*В ноябре 2018 года участие в областном «круглом столе»* (Институт регионального развития Пензенской области)**на тему «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»** (заместитель заведующего Долматова Елена Юрьевна и воспитатель Кирюшина Лариса Вячеславовна).

*В декабре 2018 года* в нашем детском саду состоялось занятие Школы повышения педагогического мастерства психологов ДОУ, УДОД «Психологическое сопровождение образовательного процесса в период реализации ФГОС ДО» (педагог-психолог Воробьева Ольга Николаевна).

*В январе 2019 года* Центром дошкольного образования на базе Института регионального развития Пензенской области была проведена выставка дидактических игр по краеведению **«Народная культура Пензенского края»**. Выставка прошла в рамках проекта **«Моя малая Родина»** (модуль «Дошкольникам о родном крае»). В выставке приняли участие педагоги нашего детского сада Кузнецова Любовь Владимировна и Медведева Анжелика Евгеньевна.

*В марте 2019 года* в МБОУ СОШ №77 г. Пензы в рамках областного фестиваля прошло соревнование среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья». От нашего детского сада участие в соревновании приняла семья воспитанницы старшей группы «Топотушки» Насти Бастрыгиной.

***В марте 2019 года*** ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» проводил смотр педагогических идей (из опыта работы по ознакомлению детей с художественной литературой), на котором выступила воспитатель нашего детского сада Володина Вера Александровна.

*В мае 2019 года* на базе Филиала № 2 МБДОУ 120 г. Пензы «Журавушка» состоялся отборочный этап (финал) спортивных состязаний «Займись спортом! Навстречу комплекса ГТО». Воспитанники нашего детского сада под руководством инструктора по физической культуре Гурина Антона Валерьевича приняли участие в соревнованиях. Дети были награждены медалями, сертификатами участников и подарками. Команда детского сада награждена дипломом за участие в спортивных состязаниях.

*В мае 2019 года* ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» на базе нашего детского сада проводил областной семинар-консультацию «Новые педагогические технологии в обучении дошкольников» (заведующая Сидорова Наталья Владимировна, заместитель заведующей Долматова Елена Юрьевна, педагог-психолог Воробьева Ольга Николаевна, воспитатели Петрушкина Юлия Александровна и Володина Вера Александровна).

*В мае 2019 года* на базе Института регионального развития Пензенской области прошла областная выставка оборудования для работы с детьми раннего возраста. Воспитатели нашего детского сада (Вазерова Нина Валерьевна и Солкина Екатерина Сергеевна) приняли участие в выставке с приготовленными своими руками дидактическими пособиями.

**3.3. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ**

В учреждении имеются:

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал – 1

кабинет музыкального руководителя – 1

физкультурный зал – 1

бассейн – 1

кабинет инструктора по ФК – 2

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя-логопеда – 1

логопедический пункт – 1

групповые помещения – 17

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский блок – 1

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал. В целях улучшения учебно-воспитательного процесса материально-технического оснащение постоянно пополняется.

**3.4. Режим работы ДОУ**

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

**3.5. Обеспечение безопасности**

Заключен договор на охрану детского сада при помощи кнопки экстренного вызова милиции.

За охрану МБДОУ в дневное время отвечает дежурный, в ночное время сторожа.

МБДОУ оборудовано современной пожарной сигнализацией, прямой связью с МЧС, полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале), а с воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ.

Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада.

**3.6. Организация питания**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по действующим нормам. Источник финансирования – родительская плата, устанавливаемая Учредителем в соответствии с действующим законодательством и бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с СанПиН, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением реализации продуктов возлагается на медсестру, шеф-повара, заведующего.

**4. Содержание образования**

**4.1. Характеристика образовательных программ**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. При реализации программы используется научно-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Для разностороннего развития детей применяются парциальные программы:

* Е.Ф.Купецкова «Здоровый дошкольник»;
* Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (основная образовательная программа, обеспечивающая коррекционную работу);
* С.Н.Николаева «Юный эколог»;
* Е.А.Дубровская «Ступеньки музыкального развития» (дополнительная программа музыкального воспитания дошкольников).

При распределении образовательных областей программы на неделю соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН (2.4.1.3049-13).

**4.2. Платные дополнительные образовательные услуги**

На основании постановления главы администрации города Пензы от 22.06.2006 № 652 (в ред. от 07.04.2011) «Об утверждении примерного перечня платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями города Пензы», в целях регламентирования деятельности муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по оказанию платных дополнительных образовательных и иных услуг, руководствуясь ст.33 Устава города Пензы, в МБДОУ детском саду№ 4 г. Пензы «Мозаика» оказываются следующие *платные дополнительные услуги*:

**Студия «Умники и умницы» -** развитие системного логического мышления, интеллектуально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, используя современные педагогические технологии.

**Руководитель:** [Воробьёва Ольга Николаевна](http://ddetsad123.narod.ru/pedagogi.htm#1) – педагог-психолог.

**Хореографический кружок «Топотушки»** – углубленное изучение детьми основ хореографии (историко-бытового, классического и эстрадного танца).

**Руководитель:**[Усанова](http://ddetsad123.narod.ru/pedagogi.htm#1) Ольга Викторовна – музыкальный руководитель, хореограф.

Вокально-хоровой кружок «**Карусель**» - формирование интереса к музыкальному искусству, любви к хоровому и вокальному пению, развитие певческих способностей детей; умения пения с микрофоном.

Руководитель: Луконина Ольга Николаевна – музыкальный руководитель.

Студия «**Колокольчик**» – создание детского оркестра, развитие интереса к эстетической стороне действительности, потребности детей в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности.

**Руководитель:**[Усанова](http://ddetsad123.narod.ru/pedagogi.htm#1) Ольга Викторовна – музыкальный руководитель.

Кружок «**Говоруша**» - профилактика речевых нарушений у детей и развитие всех компонентов речи.

Руководители: учителя-логопеды Буянова Елена Васильевна и Куриленко Надежда Николаевна.

Кружок «**Дельфинчик**» - обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма.

Руководитель: инструктор по ФК Потанина Екатерина Сергеевна.

Кружок «**Умелые руки**» **-** закреплять конструкторские умения и навыки детей, полученные на занятиях; обучать детей нетрадиционной технике изобразительной деятельности, которая не рассматривается на основных занятиях.

Руководитель: Веряева Наталья Александровна – воспитатель.

«**Английский для малышей**» - постепенное развитие основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста.

Руководитель: Афанасова Ирина Ивановна – воспитатель.

**5. Результаты деятельности**

**5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания и развития детей. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь. В ДОУ сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учётом возрастных особенностей детей, и за счёт комплексного подхода педагогических и медицинских работников детского сада к сохранению и укреплению здоровья детей, а также создание необходимых условий способствует:

* снижению детской заболеваемости;
* уменьшению количества часто болеющих детей;
* улучшению психофизических качеств детей;
* повышению состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности, снижению уровня тревожности.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Всего детей по группам** | **Группы здоровья, учебный год** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **2017-2018 учебный год** | | | |
|  | Ранний возраст | - | - | - | - |
|  | Младший дошкольный возраст | 68 | 144 | 5 | 3 |
|  | Старший дошкольный возраст | 24 | 232 | 8 | 2 |
| Всего: | | 92 | 376 | 13 | 5 |
| **19%** | **77%** | **3%** | **1%** |

*Вывод:* Распределение детей по группам здоровья показывает: большинство детей, по-прежнему, относится ко второй группе здоровья. Исходя из данных таблицы, можно определить направление в работе ДОУ – формирование у детей и родителей мотивации здорового образа жизни.

**5.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения**

**Основной образовательной программы дошкольного образования**

**за 2018 -2019 учебный год**

**Мониторинг детского развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | | | | | | | | | | | | | |
| «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» | | «Любознательный, активный» | | «Эмоционально  отзывчивый» | | «Овладевший  способами общения и  взаимодействия со взрослымии сверстниками» | | «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия» | | «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» | «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» | «Овладевший необходимыми умениями и навыками» |
| **Начало года – 459 чел.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Показатель для средних, старших, подготовительных к школе групп | | | Показатель для старшего дошкольного возраста |  |
| В – 136 ч.  30%  С – 272 ч.  59%  Н – 51 ч.  11% | В – 128 ч.  28%  С – 257 ч.  56%  Н – 74 ч.  16% | | В – 117 ч.  25%  С – 258 ч.  56%  Н – 84 ч.  19% | | В – 106 ч.  23%  С – 248 ч.  54%  Н – 105 ч.  23% | | В – 113 ч.  25%  С – 253 ч.  55%  Н – 93 ч.  20% | | В – 77 ч.  23%  С – 196 ч.  58%  Н – 62 ч.  19% | | В – 46 ч.  19%  С – 166 ч.  68%  Н – 33 ч.  13% | В – 55 ч.  16%  С – 190 ч.  57%  Н – 90 ч.  27% | В – 61 ч.  13%  С – 299 ч.  65%  Н – 99 ч.  22% |
| **Конец года – 460 чел.** | | | | | | | | | | | | | |
| В – 317 ч.  69%  С – 137 ч.  30%  Н – 6 ч.  1% | | В – 294 ч.  64%  С – 161 ч.  35%  Н – 5 ч.  1% | | В – 285 ч.  62%  С – 157 ч.  34%  Н – 18 ч.  4% | | В – 267 ч.  58%  С – 173 ч.  38%  Н – 20 ч.  4% | | В – 275 ч.  60%  С – 163 ч.  35%  Н – 22 ч.  5% | | В – 205 ч.  61%  С – 128 ч.  38%  Н – 5 ч.  1% | В – 155 ч.  63%  С – 84 ч.  34%  Н – 7 ч.  3% | В – 185 ч.  55%  С – 143 ч.  42%  Н – 10 ч.  3% | В –249 ч.  54%  С –196 ч.  43%  Н – 15 ч.  3% |

**Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | ***Речевое развитие*** | ***Познавательное развитие*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| **Начало года – 459 чел.** | | | | |
| В – 60 ч. 13%  С – 291 ч. 63%  Н – 108 ч. 24% | В – 67 ч. 15%  С – 256 ч. 56%  Н – 136 ч. 29% | В – 67 ч. 15%  С – 256 ч. 56%  Н – 136 ч. 29% | В – 65 ч. 14%  С – 265 ч. 58%  Н – 129 ч. 28% | В – 53 ч. 11%  С – 285 ч. 62%  Н – 121 ч. 27% |
| **Конец года – 460 чел.** | | | | |
| В – 235 ч. 51%  С – 212 ч. 46%  Н – 13 ч. 3% | В – 226 ч. 49%  С – 201 ч. 44%  Н – 33 ч. 7% | В – 235 ч. 51%  С – 204 ч. 44%  Н – 21 ч. 5% | В – 232 ч. 50%  С – 207 ч. 45%  Н – 21 ч. 5% | В – 211 ч. 46%  С – 228 ч. 49%  Н – 21 ч. 5% |

*Вывод:* По результатам диагностики в конце 2018-2019 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей. Этому способствовал комплексно-дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, достаточный уровень программно-методического обеспечения и создание эмоционально благоприятной атмосферы в детском саду. Общий процент выполнения программы составил 92%, что является высоким показателем.

**6. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ**

|  |
| --- |
| **Что сделано за год** |
| Административно-хозяйственные планёрки |
| Подготовка приказов на новый учебный год |
| Пополнение сайта детского сада |
| Оформление подписки на журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» |
| Оформление личных дел воспитанников |
| Проведение инструктажей с сотрудниками |
| Составление графика отпусков |
| Оформление компенсационных дел на вновь прибывших детей |
| Отработка эвакуации на случай возникновения пожара |
| Изготовление и оформление информационных стендов |
| Приобретение мебели и игрового оборудования в группах |
| Приобретение мультимедийной установки в музыкальный зал |
| Приобретение игрового оборудования в бассейн |
| Благоустройство территории детского сада |
| Проведение санитарных пятниц и субботников |

*Вывод:* Административно-хозяйственная деятельность детского сада направлена на обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания детей в детском саду, способствует пополнению материально-технической базы ДОУ. В ДОУ ведется систематическая планомерная работа по охране труда. Для воспитанников и сотрудников создаются безопасные условия жизнедеятельности и труда, отвечающие требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

**7. Взаимодействие с родителями**

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществлялась в тесном контакте с родителями воспитанников. В течение года были использованы следующие формы работы и получены результаты:

Педагоги детского сада в сотрудничестве с родителями использовали различные средства наглядной пропаганды.

Воспитатели творчески подходили к оформлению информационных стендов, папок-передвижек, тематических выставок, знакомящих родителей с жизнью ДОУ и достижениями детей. Наглядное знакомство родителей с жизнью детей в детском саду осуществлялось также при организации Дней открытых дверей («Образовательная деятельность в ДОУ», «Неделя Пензенской области»). После посещения занятий в группах родители обменивались впечатлениями. По их отзывам наибольший интерес вызвали доброжелательное отношение к детям, культура общения педагогов, умение воспитателей донести материал до детей.

Воспитателями детского сада были проведены групповые родительские собрания, где затрагивались темы наиболее интересные и значимые для родителей, например, такие как «Всё об адаптации», «Организация дополнительных платных услуг в ДОУ», «Всё о готовности к школе», «Организация двигательной активности детей в ДОУ».

В течение учебного года родители воспитанников принимали активное участие в праздниках (как в ДОУ, так и районные «Праздник двора», «Ух ты! Масленица!»), викторинах, выставках, участвовали в соревнованиях в рамках областного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья». Хочется отметить мероприятия с участием родителей, которые стали уже традиционными, это оздоровительные досуги (младший дошкольный возраст), соревнования в ДОУ «Папа, мама и я – спортивная семья», спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества «Папа – гордость моя».

Сайт детского сада систематически обновляется, создаются ссылки, которые знакомят родителей с новостями ДОУ.

**8. Социальная активность учреждения**

**(социальное партнёрство)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Направление деятельности** |
| ГУО | Инструктивно-методическое руководство деятельностью ДОУ |
| ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» | Аттестация педагогических кадров  Повышение квалификации сотрудников |
| ГБУЗ  «Городская детская  поликлиника №4» | Обследование детей, определение группы здоровья, комплексный подход к охране здоровья |
| МАУ ДО ДШИ  «Гармония» г. Пензы | Организация встреч детей и родителей с преподавателями ДШИ на отчетных концертах.  Оказание методической помощи педагогическому коллективу ДОУ в организации концертной деятельности, праздников.  Организация экскурсий. |
| МУ  «Информационно-библиотечный центр г. Пензы» | Организация экскурсий; обмен книгами; организация книжных выставок, познавательных развлечений; знакомство с творчеством писателей, поэтов |
| МБОУ СОШ №77 | Организация экскурсий и совместных мероприятий |