Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 города Пензы «Мозаика»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

 протокол № 4

 от «30 » августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на родительском собрании

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 4

г. Пензы «Мозаика»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сидорова Н.В./

от «30 » августа 2023 г.

протокол № 1 от «30»августа 2023 г

Программа детско-родительского клуба

 «Поэтическая гостиная».

Направленность: познавательно-речевая

Возраст детей: 5-7 лет

Руководитель:

 воспитатель

высшей квалификационной категории

Суркова Татьяна Борисовна

 г. Пенза 2023 г.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Детско-родительский клуб «Поэтическая гостиная» организован с целью развития личностного потенциала ребенка через приобщение к поэзии, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), которая способствует обогащению детско – родительских отношений, развитию творческих способностей, вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОУ, как равноправных и ответственных партнѐров.

 Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии ФГОС ДО указывает, что вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность является важным психолого-педагогическим условием успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

1.2.Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 № 06 — 1844. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе».

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. №28-02-484/16 Минобразования России. «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредностидля человека факторов среды обитания».

Участниками поэтической гостиной являются дети дошкольного возраста, их родители (законные представители), педагоги ДОУ.

 Дошкольное образовательное учреждение руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребѐнка.

 Обязательное условие детско – родительских встреч: каждая личность – это творческая личность, нет зрителей – все участники.

 Основными принципами работы поэтической гостиной являются: добровольность, открытость, компетентность, индивидуальный подход, постоянная обратная связь, соблюдение этических норм.

1.2. Актуальность

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном образовании как одна из основ воспитания и обучения детей. Речь связана с познанием окружающего мира, развитием сознания и личности. Л.С. Выготский пришел к выводу: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находятся в непосредственной зависимости от речи».

По мнению многих ученых, педагогов огромное положительное влияние на развитие речи ребенка оказывает поэзия. Поэтическая речь кардинально отличается от обычной - разговорной речи. Она насыщена яркими образами, красочна, фонетически богата и воспринимается, как песня. Дети чувствуют эти особенности и тянутся именно к таким произведениям.

Разучивание поэтических произведений для дошкольников имеет огромную пользу: расширяется кругозор, развивается память, речь, открывается богатство интонаций, формируется культурный уровень маленького человека. Стихи воспитывают у ребенка особое, трепетное, вдумчивое отношение к литературе, позволяют привить с ранних лет понимание всей красоты слова, мелодии и ритма.

Повторение и заучивание стихов является прекрасной тренировкой для мозга.

Давно доказано, что ребенку, знающему большое количество стихов в детстве, в дальнейшей жизни намного проще даются любые познания, они демонстрируют лучшие показатели интеллектуального развития, чем их сверстники, которых по каким-либо причинам со стихами не знакомили.

1.3. Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к поэтическому художественному слову, обогащение детско-родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, как равноправных и равноответственных партнеров.

1.4. Задачи программы:

1. Создать условия для познавательно-речевого и художественно – эстетического, эмоционального развития воспитанников;

2. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей  при чтении стихотворений;

3.Формировать навыки выразительного чтения, артистического умения у воспитанников;

4. Воспитать эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям у воспитанников и их родителей (законных представителей).

5. Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к сотрудничеству.

# 1.5. Результативность деятельности клуба «Литературная гостиная».

Дети:

Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя.

Воспитание ценностного отношения к книге.

Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе; развитие таких форм воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа.

Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса, эмоциональное восприятие стихотворного произведения.

Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.

Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

педагоги

Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации работы с книгами и литературными произведениями; активизация творческого потенциала педагогов.

Разработка методических материалов: картотеки игр, конспектов

совместной литературно – речевой деятельности, досугов и других мероприятий.

Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей

(использование имеющихся в детском саду пособий и материалов, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей).

родители:

Участие родителей в создании условий для развития интереса

детей к книгам дома и в детском саду.

Повышение родительской компетентности в процессе детского

чтения.

Поддержка и стимулирование творческой самореализации семьи

по приобщению детей к чтению.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Этапы организации работы клуба

1 этап: подготовительный

Постановка цели и задач

Определение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в проведении детско-родительского клуба «Поэтическая гостиная» через собеседование и анкетирование.

Обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала.

Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

2 этап: организационный

Составление плана работы детско-родительского клуба;

утверждение графика проведения детско-родительского клуба.

3 этап:

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ;

 Конкурс чтецов

2.2 План работы клуба 2022 - 2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники | Форма проведения | Сроки |
| Поэтическая гостиная«Стихи известных детских поэтов» | Дети, родители, воспитатель | Тематический вечер | Сентябрь |
| Поэтическая гостиная«Осенний калейдоскоп» | Дети, родители,  | Тематический вечер | Октябрь |
| Поэтическая гостиная«Золотая осень» | Дети, родители, воспитатель | Конкурс чтецов | Ноябрь |
| Поэтическая гостиная«Мое любимое стихотворение» | Дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель. | Конкурс чтецов | Декабрь |
| Поэтическая гостиная«Зимушка - красавица!» | Дети, родители, воспитатель | Изготовление книжки-малышки | Январь |
| Поэтическая гостиная«Наша гордость - Родине служить!» | Дети, родители, воспитатель | Тематический вечер | IV неделяФевраль |
| Поэтическая гостиная«Мой любимый город Пенза» | Дети, родители, воспитатель | Конкурс чтецов | Март |
| Поэтическая гостиная«Природе края строки посвящаем» | Дети, родители, воспитатель | Тематический вечер | Апрель |
| Поэтическая гостиная«День Победы» | Дети, родители, воспитатель | Конкурс чтецов | Май |
| Мероприятие | Участники | Форма проведения | Сроки |
| План работы клуба 2023 - 2024 учебный год |
| Мероприятие | Участники | Форма проведения | Сроки |
| Правила дорожного движения | Дети, родители, воспитатель | Тематическое занятие | Сентябрь |
| Поэтическая гостиная«Здравствуй матушка Осень» | Дети, родители,  | Развлечение | Октябрь |
| Поэтическая гостиная«Это теплое слово мама!» | Дети, родители, воспитатель | Тематический вечер | Ноябрь |
| Поэтическая гостиная«Ждать уже недолго, скоро будет елка» | Дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель. | Досуг | Декабрь |
| Поэтическая гостиная«Зимушка хрустальная!» | Дети, родители, воспитатель | Поэтический вечер | Январь |
| Поэтическая гостиная«Родному краю, стихи я посвящаю» | Дети, родители, воспитатель | Конкурс чтецов | IV неделяФевраль |
| Поэтическая гостиная« Отступают холода – значит к нам пришла весна» | Дети, родители, воспитатель | Создание, иллюстрирование книги со стихами о весне. | Март |
| Поэтическая гостиная«В стране Хохотайке» | Дети, родители, воспитатель | Юмористический вечер стихов | Апрель |
| Поэтическая гостиная«Этот день Победы!» | Дети, родители, воспитатель | Конкурс чтецов | Май |

2.3 Формы образовательной деятельности:

Конкурсы

Викторины

Декламация стихов

Конкурс чтецов

3.Материально – техническое обеспечение

Организация детско-родительского клуба «Поэтическая гостиная» осуществляется в музыкальном зале, расположенного на первом этаже МАДОУ города Нижневартовска № 78 «Серебряное копытце». Музыкальный зал оснащен современный оборудованием (интерактивная доска, проектор, компьютер, магнитофон и др.), столами, стульями, методическими пособиями и материалами.

4. Список литературы

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика работы с художественной литературой в детском саду // Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие. - М., 1998.

2. Андросова В. Чтение произведений художественной литературы: Старшая группа // Дошкольное воспитание. - 1991. - №4.

3. Бородич А. М. Методика развития речи детей. - М., 1981.

4. Жуковская Р.И. Чтение стихотворений в детском саду. - М., 1981.

5. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. - СПб., 2004.

6. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников. - М., 2008

7. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. - М., 2010

8. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М., 2004.