**КОВОРКИНГ-ЦЕНТР «МЫ ВМЕСТЕ»**

Современный детский сад – это особое образовательное пространство, в котором все участники образовательного процесса являются субъектами взаимоотношений, а педагог их партнером. Идея реализации новых подходов в организации такого образовательного пространства в ДОО, которое было интересно и детям, и родителям, и специалистам учреждения зрела в наших головах давно.

 Мы решили создать пространство для детей, родителей и педагогов, где они могли бы реализовать свой творческий потенциал. Это должно быть такое открытое пространство, которое может вдохновить свежими идеями и возможностями. В нашем управленческом проекте была поставлена цель расширение социокультурного пространства в ДОУ через модернизацию ЛРОС, обеспечивающей развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В условия детского сада метод **организации***«****коворкинга****»* конечно новшество. Важно, что *«****коворкинг*** *»* позволяет поставить общение ребенка, родителя и педагога на новый уровень. Родитель, как правило, посещает детский сад только ради того, чтобы привести и забрать ребенка из ДОУ. Родительские собрания, концерты, мастер классы и другие формы работы также имеют место быть.

 **Разрабатывая систему организации «*коворкинга*», мы пришли к выводу:**

**--нам нужен «*коворкиг-центр*», где можно организовать взаимодействие родитель-педагог и педагог-педагог (ПОС);**

**-- и «*коворкинг – зоны»,* где будут сообщества родитель-ребенок-педагог.**

Такие сообщества призваны стать интересным местом провождения времени ребенка-родителя-педагога.

Таким образом, была разработана схема функционирования коворкинг – центра «Мы вместе».

Коворкинг-центр объединяет коворкинг-зоны. Зоны предполагают

 оснащение пространства разнообразными формами активности.

В каждой группе появилось детско-родительское сообшество: кружки, студии, клубы. Деятельность каждого сообщества определена программой. Организация *таких форм активности*потребовала тщательной организаторской деятельности педагогов и в результате стала интересным местом провождения времени ребенка с детьми разного дошкольного возраста с родителями и педагогами.

В *«****коворкинг центре****»*мы выделили следующие зоны:

**Зона «Я познаю мир»**

Цель: воспитание талантливого человека путем формирования у ребенка творческого мышления, исследовательских умений, способности к видению и разрешению проблем, способности нестандартно смотреть на окружающий мир- кружок

- кружок «Волшебная лаборатория» группа «Затейники»,

- кружок «Пифагор» группа «Веснушки»,

-кружок «Занимательная математика» группа «Умники и умницы»,

-детско-родительский кружок «Растем и развиваемся» группа «Курносики».

 **Зона «Игра»**

Цель: развитие коммуникативных навыков, творческого воображения у детей и повышение компетентности родителей в области развития детской игры.

-студия «Игровой марафон» группа «Веселые ребята»,

- детско-родительский клуб «Учимся играть» группа «Ладушки»,

- «Игротека».

**Зона «Спортивная планета»**

Цель: формирование здорового образа жизни семей дошкольников;

воспитание физической культуры и нравственной сплоченности семьи;

развитие спортивных и двигательных умений и навыков у детей и взрослых;

- спортивный кружок «Пять колец»;

- детско-родительский клуб «Здоровячок» группа «Карапузики»,

**Театральная зона**

Цель: развитие творческих способностей у детей, воображения, умения импровизировать, выражать основные эмоции вместе с родителями и педагогами.

-детско-родительская студия «Театр на эмоциях» группа «Фантазеры»,

- студия «Калейдоскоп» (театр педагогов),

- мультстудия «ЮЛА» группа «Топотушки».

**Зона психологического комфорта**

Это пространство, находящийся в нем ощущает покой, комфорт и безопасность, можно отдохнуть, расслабиться, подумать, помечтать.

 кабинет психолога;

**Зона IT-технологий**

Цель:создание единого информационного пространства ОО, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

**-** музыкальный зал;

- коворкинг.

**Зона «Развития речи»**

Цель: максимально полноценно развивать речевые способности детей и повышение компетентности родителей в области развития речи дошкольников.

- кабинет логопеда,

-детско-родительский кружок «Растем и развиваемся»,

- кружок «Речевичок» группа «Малыши»,

- студия «Поэтическая гостиная».

- библиотека.

**Зона творчества**

Цель: осуществление взаимодействия педагогов, детей и родителей посредством создания развивающей среды для полноценной творческой деятельности, стимулирование эмоционального благополучия всех участников.

-детско-родительский клуб «Мастерилка» группа «Любознайки»,

- детско-родительский клуб «Умелые Ручки» группа «Неваляшки»,

- студия-издательство «Почемучка» группа «Почемучки»,

- «Картинная галерея».

**Зона «Твори добро»**

Цель: формирование толерантных установок у дошкольников, развитие в них эмпатии, воспитание стремления сопереживать друг другу, желания помочь и поддержать другого, помогать животным, беречь природу – это способствует развитию личностного потенциала каждого ребенка.

-Волонтерский отряд «Добрая душа» группа «Мечтатели»,

- Кружок «Юные эколята» группа «Верные друзья».

Детские и детско-родительские сообщества объединенные в коворкинг - зоны не имеют жестких границ, здесь дети легко могут перемещаться из одной зоны в другую, передвигать мебель, за считанные минуты видоизменяя пространство.

Коворкинг создает возможность для развития личности ребенка через знакомство с новыми людьми, с новыми способами игры, общения и взаимодействия. Это прекрасный способ социализации ребенка.

В Коворкинг-центре «Мы вместе»:

 -для родителей проводятся различные тематические мероприятия, мастер-классы, круглые столы, семинары встречи со специалистами ДОО и тренинги;

-взаимодействие педагогов проходит в ПОС.

ПОС в коворкинге работают по направлениям:

*Методический коворкинг* – это совместная творческая работа, в которой происходит «погружение» педагогов в изучаемую методическую модель. Спикерами и модераторами методических коворкингов выступают педагоги-наставники, что формирует новую культуру обмена знаниями, ориентированную на совместное методическое творчество. Это взаимодействие проходит по типу педагог-наставник – молодой педагог;

*«Образовательный коворкинг*» - это зона комфортного места для обучения, где созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха, когда педагоги-практики, молодые педагоги проводят мастер- классы, делятся опытом или представляют новые образовательные технологии.

Помимо доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества, ориентация на приобретение нового методического опыта, взаимодействие в коворкинге предполагает активное участие и включенность педагогов ДОО в подготовку и презентацию своего профессионального опыта.

Вся деятельность в образовательном коворкинге проходит в соответствии с планом работы для педагогов.

Свободная деятельность детей и родителей в коворкинге в любое удобное для них время. Совместная деятельность в коворгинге помогает лучше узнать друг друга сближает детей и родителей, и является приятным совместным время провождением, стимулирует развитие творческой инициативы, помогает выявить личные интересы и увлечения ребенка.

Коворкинг оборудован мягкими «пуфами» и диванами, магнитофоном, фонотекой с релаксирующей музыкой, Wi-Fi. Зона предназначена для нормализации эмоционального состояния и проведения психологических гостиных и тренингов, мастер-классов.

Коворкинг – это схема организации рабочего процесса, при которой в одном рабочем пространстве происходят разные, не всегда похожие виды деятельности.

**В нашем «коворкинг центре» планируется создание интерактивной зона.**

**«Интерактивная зона» будет** оборудована магнитной доской, интерактивной доской, интерактивным столом, столиками с пуфами, стеллажами для дидактических материалов, развивающих и настольных игр, игр - головоломок.

**Зона предназначена для совершенствования знаний и умений воспитанников** **и проведения мастер - классов для родителей и педагогов.**

