

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Пензы «Мозаика»

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
МБДОУ ДС №4 г. Пензы «Мозаика»
Протокол № 4
от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ ДС №4 г. Пензы «Мозаика»

Н.В. Сидорова
Приказ №115 от «01» 09.2023
г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Возраст учащихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Афанасова Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2023 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Английский для малышей»*

- по содержанию является *социально-гуманитарной*
- по уровню освоения – *ознакомительной*
- по форме организации - *очной, групповой*
- по степени авторства – *модифицированной*

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика»;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном мире все больше возрастает роль английского языка как средства международного общения.

К числу наиболее актуальных проблем относятся современные требования, предъявляемые нашими потенциальными заказчиками – родителями - к образовательному процессу и повышенный интерес к изучению иностранных языков.

Содержание данной программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития детей, на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, на формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что данная программа разработана на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей. Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования. Начальный этап обучения английскому языку представляет собой относительно завершённый период обучения в сравнении с обучением в целом. Он обеспечивает выполнение конечных целей обучения на самом элементарном уровне, т.е. возможности общения в избранной форме, избранном круге ситуаций, избранной сферы общения. При этом каждый отрезок образовательной деятельности имеет общий игровой сюжет, который является необходимым элементом

для овладения определенным комплексом грамматических структур и лексических единиц. Способом достижения такой «избираемости» являются коммуникативные игры, которые используются как новый формат игровых технологий в образовательном процессе. Новизна программы состоит и в том, что она предлагает коммуникативные игры, инсценировки и театрализованные постановки рассматривать как средство не только в обучающей, но и в развивающей и воспитательной составляющих задач обучения.

Специфика предполагаемой деятельности обусловлена тем, что изучение английского языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но и помогает глубже понять свою собственную, увеличивает культурный актив страны. Практические занятия по программе связаны с использованием театрализованных постановок на определенный сюжет, частично подготовленные, частично импровизированные.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что театр, - это, по сути, игра, а, как известно, игра - основной механизм развития личности ребенка. Это обуславливает значимость театральной деятельности как одного из направлений педагогического процесса. Ценность ее заключается в том, что театр вызывает эмоциональный подъем, и информация, подаваемая таким образом, лучше усваивается.

Адресат программы:

Образовательная программа «Английский для малышей» рассчитана на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет. Изучение иностранного языка позволяет обогатить дошкольное образование, поскольку дети данного возраста обладают врожденной и еще не утраченной способностью к овладению языками, а языки, в свою очередь, могут стать действенным средством развития детей. Раннее изучение ребенком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает быстрее овладеть родным языком.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, с общим количеством часов- 144

1-ый год обучения – 72 часа

2-ой год обучения - 72 часа.

Форма реализации образовательной программы очная.

Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (1 учебный час - 25 мин);

2 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часа (1 учебный час – 30 мин).

Особенности организации образовательного процесса

Уровни обучения

Ознакомительный

1 год обучения

Практическое знакомство: приветствие, фонетическая зарядка, активизация лексики, грамматических конструкций и речевых образцов, первичное закрепление нового материала, конец, рефлексия с элементами оценки.

Основной метод обучения - деятельностно-игровая ситуация.

2 год обучения

Практическое овладение речевыми образцами, лексическим материалом по темам: приветствия, знакомство, животные, цвета, семья, части тела, счет, еда, времена года.

Цель программы: постепенное развитие основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста

Задачи:

обучающие

-обучать дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи;

развивающие

-развивать у детей речевые способности, психические функции, связанные с речевой деятельностью, навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность воспитанников;

-формировать умение общаться.

воспитательные

-воспитывать трудолюбие, активность, целеустремленность.

Ожидаемые результаты по годам обучения

1 год обучения

Учащиеся будут знать, какие страны говорят на англ. языке, как здороваться друг с другом, знать 3-4 физкультминутки, понимать заданные вопросы из серии Who are you? What is your name? , названия животных, цвета, продукты питания.

Учащиеся будут уметь выполнять действия-команды, вести коротенькие диалоги на английском языке, воспроизводить физкультминутки, выполняя при это и действия, о которых говорят, отвечать на вопросы из серии Who are you? What is your name?, уметь отвечать I am here or Dima is absent.

2 год обучения

Учащиеся будут знать What can I do?, I can... I can not..., небольшие стихи и потешки на английском языке и уметь их читать.

Учащиеся будут уметь тренировать речевые обороты, изученные ранее, составлять небольшие рассказы о себе, называть и описывать животных. It is a dog. It is big. It is grey. The dog can run.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные:

- Теория-учащийся будет знать весь пройденный материал.
- Практика - учащийся будет уметь читать стихи, отвечать на вопросы, вести диалог, понимать речь преподавателя.
- Коммуникативные (учащиеся будут уметь общаться друг с другом по-английски)

Личностные (будут сформированы).

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов всего	Уровни обучения	
			Ознакомительный уровень	Базовый уровень
			1 год	2 год
1.	теория	40	20	20
2.	практика	104	52	52
	Итого часов:	144	72	72

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello	4	1	3	Скрытый мониторинг на занятии
2.	How are you	4	1	3	диагностика
3.	What is your name?	6	1	5	диагностика

4.	Who are you?	8	3	5	диагностика
5.	I can...	4	2	2	диагностика
6.	What can you do?	6	2	4	диагностика
7.	Can you count?	6	2	4	диагностика
8.	Where are you from?	4	2	2	диагностика
9.	Where do you live?	4	1	3	диагностика
10.	How old are you?	4	1	3	диагностика
11.	What is your surname?	4	1	3	диагностика
12.	What nationality are you?	4	1	3	диагностика
13.	Путешествие по англоязычным странам	4	1	3	диагностика
14.	Заучивание стихотворений	6	-	6	диагностика
15.	Обучение ведения диалога-расспроса	4	1	3	диагностика
	Всего:	72	20	52	

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	72	36	72	2 занятия по 25 минут
2	72	36	72	2 занятия по 30 минут

Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание, открытые занятия, творческие отчеты, театрализованные постановки.

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1	Аудитория (групповые занятия)	1
2	Доска школьная (магнитно-маркерная)	1
3	Стол письменный	1
4	Стул ученический	11
5	Колонки (звуковые)	1 комплект

Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы

№	Название	Количество
1	Компьютер (планшетный)	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.
3	Интернет-соединение	

Расходные материалы (приобретаются учащимися самостоятельно)

№	Название	Количество
1	Цветные карандаши	11 короб. по 12 шт.
2	Бумага для рисования	1 упак.
3	Фото детей	
4	Игрушки по темам	

Методические ресурсы: методики преподавания в детском саду, подборки упражнений по изучаемым темам, образовательные программы.

№	Название	
1	Учебные пособия	
2	Художественная литература	
3	Энциклопедии и справочники	
4	Медиаотека	Видеофрагменты, аудиозаписи, элементы мультимедиа
5	Электронные образовательные ресурсы	http://ddut-penza.ru/forteachers/
6	Методические материалы	Методические материалы по страноведению
7	Дидактические материалы	Программы, комплекты дидактических материалов по различным направлениям, наглядные пособия, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации,

Кадровые ресурсы: педагог дополнительного образования, воспитатель

Список литературы:

Литература для педагогов:

1. «Английский для малышей» под редакцией Шишкова А.И., Вербовской М.Е., Бонк Н.А.

Литература для учащихся и родителей:

1. Тетради-прописи «Английский для детей» 1 и 2 часть.
2. Иллюстрированное пособие « Учим английский» English 1.
3. Стихи и считалочки на английском.
4. Rainbow- пособие для изучения англ.яз. для детей 5-6 лет.