

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 города Пензы «Мозаика»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №4 г. Пензы «Мозаика»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №4 г. Пензы «Мозаика»
_____/Н.В.Сидорова/

Учебный план
Организованной непрерывной образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Пенза 2023

Пояснительная записка

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с: Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573, с изменениями 2023 г.);

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Пензы «Мозаика».

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика», разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность направлена на поддержку разнообразия детства.

В структуре выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Реализация объема времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Каждая образовательная область включает следующие компоненты:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
Речевое развитие	развитие речи; художественная литература
Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность
Физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми в логопедической группе разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной и включает следующие компоненты:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	игра (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры с природным материалом); представления о мире людей и рукотворных материалах;

	труд; безопасное поведение в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	конструирование; представления о себе и об окружающем природном мире; элементарные математические представления
Речевое развитие	формирование синтаксической структуры предложения; формирование связной речи; ознакомление с литературными произведениями и рассказывание их; ознакомление с произведениями искусства (картины, иллюстрации детских книг и т. п.) и рассказы о них; обучение грамоте
Художественно-эстетическое развитие	изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация); музыка
Физическое развитие	представления о здоровом образе жизни и гигиене; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В объеме времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» на 2023-2024 учебный год предложено распределение различных дисциплин образовательных областей, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход, принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Возрастные образовательные нагрузки

Возрастные группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Длительность занятия (условного учебного часа в минутах)	8-10 мин.	15 мин.		20 мин.		20-25 мин.		30 мин.	
Количество занятий в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	-	11	-	13	1	15	2
Общее время занятий в часах, в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 40 мин.	-	5 ч. 25 мин.	25 мин.	7 ч. 50 мин.	60 мин.
Итого:	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		5 ч. 50 мин.		8 ч. 50 мин.	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности: групповой, подгрупповой, индивидуальной.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня. Занятия логопункта по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в ходе режимных моментов.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Педагог-психолог ДОУ проводит подгрупповые занятия, направленные на развитие познавательной и эмоционально-личностной сфер детей, которые включены в недельную образовательную нагрузку детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.

Распределение образовательных областей и дисциплин организованной образовательной деятельности на неделю

Возрастные группы		Первая младшая группа (1,5-3 г.)	Вторая младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
1. Обязательная часть ООП (60%)						
Название дисциплин						
1.1.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
1.2.	Ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)	1	1	1	1	1
1.3.	Социально-личностное развитие (развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы) (фронтальное занятие педагога-психолога)	-	-	-	1	1
1.4.	Развитие речи	1	1	2	1	1
1.5.	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
1.5.	Рисование	1	1	1	2	2
1.6.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.7.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.8.	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов				1
1.9.	Музыка	2	2	2	2	2
1.10.	Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2
1.11.	Физическая культура на воздухе (бассейн)	-	-	1	1	1
ИТОГО:		10	10	11	13	15
2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
2.1.	Краеведение (этнографический компонент) «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (парциальная образовательная программа авт.-сост. В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова и др.)	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми				

	«Человек на родной земле» парциальная программа Е.Ф. Купецковой	
2.2.	Приоритетное направление "Физкультурно-оздоровительное развитие" (парциальная образовательная программа «Здоровый дошкольник» автор-составитель Е.Ф. Купецкова	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми

Распределение образовательных областей и дисциплин организованной образовательной деятельности на неделю в коррекционной (логопедической) группе

Возрастная группа		Подготовительная логопедическая группа (6-7лет)
1. Обязательная часть ООП (60%)		
Название дисциплин		
1.1.	Элементарные математические представления	2
1.2.	Представления о себе и об окружающем природном мире	0,5
1.3.	Представления о мире людей и рукотворных материалах	0,5
1.4.	Социально-личностное развитие (развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы) (подгрупповые занятия педагога-психолога)	1
1.5.	Речевое развитие	1
1.6.	Развитие лексико-грамматических основ (учитель- логопед)	2
1.7.	Развитие произносительной стороны речи (учитель-логопед)	1
1.8.	Рисование	1
1.9.	Лепка	0,5
1.10.	Аппликация	0,5
1.11.	Музыка	2
1.12.	Физическая культура в помещении	2
1.13.	Физическая культура на воздухе (бассейн)	1
1.14.	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15
2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)		
Краеведение (этнографический компонент) «История Пензенского края, как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (парциальная образовательная программа автор-составитель В.Ф. Купецкова, Е.П. Куренкова и др.)		Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми

«Человек на родной земле» (парциальная программа под ред. Е.Ф. Купецковой)	
Приоритетное направление "Физкультурно-оздоровительное развитие" (парциальная образовательная программа «Здоровый дошкольник» автор-составитель Е.Ф. Купецкова)	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми