

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 города Пензы «Солнышко»

*КОНСПЕКТ
СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ
НА ТЕМУ:
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА»*



*Подготовила и провела:
воспитатель
Спирина Е.Ю.*

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители!

Я рада вас приветствовать сегодня на нашем семинаре.

Один известный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери писал:

«Единственная, настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения». Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли мы этому своих детей?

- Разговор у нас с вами пойдет об организации семейного досуга. Тема выбрана не случайно. Ее обозначили вы – родители, ваши дети, принимавшие участие в акции альтернатив «День без телевизора и компьютера», которая проходила у нас детском саду.

Цель: привлечь внимание родителей к проблеме «телевизионного и компьютерного насилия» и представить широкий спектр альтернативных способов общения с детьми.

Вот о чем рассказали нам дети в своих интервью:

Фрагменты интервью детей (дети рассказывают, что родители мало с ними проводят времени, не играют, дети вынуждены сами себя занимать, основным видом занятий детей является телевизор и компьютер).

Воспитатель:

- Обращаюсь к вам, уважаемые родители, из всего, что вам было представлено, видите ли вы проблему, если да то в чем? (Высказывания родителей)

Воспитатель: В настоящее время самым распространенным видом свободного времяпровождения является телевизор и компьютер. К сожалению, дети становятся заложниками этой ситуации, привыкая к подобному занятию. С учетом этого можно сказать, что теряется социокультурный потенциал семьи, современные дети, да и взрослые впадают в телевизионную и компьютерную зависимость. Поэтому, надо задуматься над проблемой и использовать семейный досуг, как альтернативу этой потребности.

Консультация

- Досуг – это продуманная организация свободного времени.

Досуг в семье – это вид развивающей деятельности, представляющий возможности для активного отдыха, потребления духовных ценностей и личностного развития всех членов семейного коллектива при учете индивидуальных интересов и потребностей.

Организуя семейный досуг, надо, прежде всего, учитывать интересы всех членов семьи. Хорошо, если их потребности и интересы совпадают, а если нет? В таком случае нужно все равно проводить свободное время вместе. Это будет расширять кругозор каждого, и если к этому стремиться, то со временем вырабатываются общие совместные привязанности, которые вовсе не исключают своих любимых занятий. Лучше всего заранее продумать организацию свободного времени в течение недели и в выходной день. Планирование – здесь хорошее подспорье. Организуя семейный досуг, не забывайте о чувстве меры. Не следует на один выходной планировать слишком много занятий. Многие считают, что семейный досуг, это когда семья отдыхает дома. Однако чрезмерное «одомашнивание» досуга лишь вредит членам семьи. Отдыхать можно где угодно, на природе, на спортивной площадке, в музее и т.д. С детьми целесообразно не только вместе отдыхать, но и привлекать их к таким видам использования свободного времени, как оказание помощи родителям в домашних делах.

Таким образом, в той семье, где качественно проводят свободное время – это дружная, счастливая семья, в которой не остается места вредным привычкам и непониманию, отчужденности, озлобленности и скуки!

Воспитатель:

- Мне бы хотелось, чтобы вы, уважаемые родители, поделились своим опытом, выразили свое мнение по некоторым вопросам организации досуга. Предлагаю вам «Блиц – игру». Блиц-ответ на блиц-вопрос:

-Чем вы руководствуетесь, покупая игру ребенку?

-Есть ли в вашей семье игры, поделки, сделанные своими руками?

-Чем можно занять ребенка, если вы заняты важным делом на кухне?

-Можно ли играть с ребенком в карты? Почему?

-Какие у вас в семье отмечаются праздники?

-Чем можно занять ребенка в ожидании приема в больнице?

-Сажаете ли вы за праздничный стол детей? В каких случаях?

-Надо проводить совместные досуги в семье?

Воспитатель благодарит родителей за ответы.

Видов и форм досуговой деятельности очень много. Подробнее о некоторых из них нам расскажут педагоги. Чтобы с ними встретиться, нам нужно совершить путешествие на поезде. Как же мы отправимся путешествовать без самых главных, для кого наша любовь, забота, и все помыслы. Встречайте детей (входят дети).

Карта нашего путешествия:

Станция художественная

Станция спортивная

Станция музыкальная

Станция книжная

Станция семейная

Едут (звучит музыка)

Станция художественная

Воспитатель: Добро пожаловать на станцию «Художественная».

Название её говорит само за себя. Художественно-творческую деятельность в семье можно рассматривать как одну из видов семейного досуга. Каким же художественным творчеством можно заняться?

- Очень хорошее занятие бисероплетение. Оно развивает не только творчество у ребенка, но и позволяет развить такие положительные качества как усидчивость. Ошибочно думать, что это занятие только для девочек.

- В творчестве можно найти применение тому, что мы обычно выбрасываем. Представляете, как обрадуется ребенок, когда он увидит, во что превратилась бутылочка из под сока. Такие чудо-поделки могут служить игрушками, украшениями для интерьера, в качестве подарка.

- Еще одним видом коллективной творческой работы, которая понравится детям может стать занятие «Рисуем всей семьей». Все члены семьи рисуют рисунки по очереди. Но при этом они соблюдают три правила. Рисовать по очереди.

Рисовать не больше трех предметов.

Множество идей можно найти в интернете, на сайте «Страна мастеров». А теперь на станции «Художественная» вам предстоит проявить себя не только художниками но и дизайнерами, используя воздушные шары. Для этого папам предстоит быстро надуть шар, мамам помочь его завязать, и закрепить соответствующие детали, а детям нарисовать глаза, нос.

Воспитатель: Я думаю, мои советы помогут вам интересно провести время всей семьей.

(Едут дальше....)

Станция спортивная

Вы прибыли на станцию «Спортивная» (Встречает инструктор по физкультуре).

- Сегодня очень важно поддерживать интерес к оздоровлению как самих себя, так и своих детей. Одной из главных задач ФГОС дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Именно в семье закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к спорту. А для этого нужно просто включать различные физкультурно-оздоровительные мероприятия в семейный досуг.

В нашем городе достаточно мест, где можно провести свой физкультурно-оздоровительный семейный досуг. Помогайте мне, называйте вместе со мной (бассейн «Сура», каток «Высшая лига», хорошие природные условия для лыжных прогулок – Олимпийская аллея, пешие прогулки в любое время года. Кроме того, некоторые виды оздоровительного досуга можно проводить в часы, когда вся семья собирается дома (семейные спортивные игры, настольные – футбол, хоккей, шашки).

Если в вашей семье не существует традиций семейного физического воспитания, тогда пусть доброй традицией станет совместная утренняя зарядка. Но не совсем обычная, а в стиле «аэробики» - «степ-аэробики». Сейчас популярно использовать различные виды аэробики. (Показ степ-аэробики)

Я надеюсь, что занятия физической культурой и спортом, здоровый образ жизни, войдут в повседневную жизнь каждой семьи. Будьте здоровы!

Станция музыкальная

Вы прибыли на станцию «музыкальная» (Встречает музыкальный руководитель).

- Все родители мечтают разглядеть в собственном ребенке хотя бы маленький росток будущей талантливости, порадоваться его удивительным музыкальным способностям. Поэтому, надо как можно больше и разнообразнее использовать возможности в семье.

-Любой праздник – всегда радостное событие для детей, его ждут, к нему готовятся.

Готовясь к празднику необходимо продумать музыкальный репертуар всей семьи и для детей тоже.

-Музыка обладает положительным психологическим воздействием. Чаще включайте музыку и танцуйте с ребенком. Ребенок не только хорошо научится двигаться по музыку, но и чувствовать ритм мелодии.

-Пойте с ребенком разные песни.

-Хорошо, когда родители слушают с детьми различную классическую музыку.

-Посещайте с детьми различные концерты, спектакли.

-Существует много музыкальных игр, которыми можно увлечь детей.

- Хочу предложить вам исполнить со мной песенку-игру.

Правила

Перед началом песенки идет заклинка. Постарайтесь повторить заклинку с той же интонацией, которую задам вам я. Каждая фраза песенки будет вами повторяться.

И у нас с вами получится отличный музыкальный коллектив.

(«Землю обмотали» слова М.П.Пляцковского, музыка Е.Птичкина)

Станция книжная

Воспитатель: Знаете ли вы, что хорошая книга является прекрасным средством для проведения семейного досуга (помогает всей семье интересно и с пользой провести свободное время). Ведь недаром в конце XIX – начале XX века были широко распространены семейные чтения. Вечерами за общим столом собирались вместе родители и дети: читали, беседовали о книгах. Играли в литературные игры. Сегодня эта традиция стала возрождаться. Почитали вместе книгу. А затем, попробуйте поиграть, вспомнить прочитанное. Видов таких игр множество: ролевые игры, игры-спектакли, литературные игры: загадки, кроссворды, викторины. Можно придумать свое окончание и начало уже знакомой сказки, переименовать героев в соответствии с особенностями их поведения, вспомнить авторов любимых сказок и в каких сказках живут те или иные герои.

Реклама сопровождает нас везде: мы видим ее по телевизору, на витринах магазинов, в газетах, в журналах. Но, оказывается, и сказочные герои не отстают от жизни. Предлагаю вам ответить на вопросы шуточной рекламы-викторины. Я буду зачитывать вопросы, а вы должны будете назвать героя сказки, давшего рекламное объявление.

-Продаю молоко повышенной жирности о своей любимой коровы

(Кот Матроскин из сказки Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»)

-Меняю самоходную печь на автомобиль «Нива - Шевроле»

(Емеля из сказки «По щучьему велению»)

-Мечтаю прославиться злыми делами. Ищу себе помощников

(Старуха Шапокляк из сказки Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»)

-Ищем сбежавшее хлебобулочное изделие. На сметане мешано, на окошке стужено.

(Дед и баба из русской народной сказки «Колобок»)

-Требуется мастер для починки ступы

(Баба Яга из русской народной сказки «баба Яга, костяная нога»)

-Сдаю комнаты в своем замке из снега и льда

(Снежная королева из сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева»)

-Предлагаю новое корыто, избу. Столбовое дворянство в обмен на стиральную машину

(Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»)

-Несу золотые яйца. Дорого

(Курочка Ряба из русской народной сказки)

-Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение

(Буратино из сказки А. Толстого «Золотой ключик»)

-Отмою все

(Мойдодыр из сказки К.И. Чуковского)

Воспитатель: Хорошо, справились с заданием. Я думаю, что вы поддержите добрую традицию семейных чтений в своих семьях.

Станция «Семейная»

Вот мы с вами и добрались до конечной станции – станции «Семейная» (на слайде поезд стоит на станции «Семейная»).

«Мой дом – моя крепость», - говорили англичане и закрывали двери. А мы вам предлагаем раскрыть окна и двери и впустить в ваши крепости больше света и радости. Давайте представим себе такую ситуацию: вы ждете гостей.

Воспитатель: Но ведь разные хозяева встречают гостей по-разному, да и стол накрывают по-своему. Праздники занимают в нашей жизни радостное место – это и вкусный красивый стол, и подарки и сюрпризы. К каждому празднику стол можно оформить необычно, по-разному. Для вас подготовлены 4 стола и атрибуты к праздникам: Новый год, Пасха, День рождения и посиделки у бабушки. В центр стола мы ставим букет (самый высокий предмет). Вместо букета: зеленая елочка с игрушками и сладостями.

Веточки белые, розовые, дерево счастья с бантиками и записками с пожеланиями. Следующий атрибут – салфетки в виде бабочек, яблочек, салфетки из соломки, кружевные и т.д. Много атрибутов для различных праздников: курочка и цыплята, самовар, сушки, куклы-обереги, птички, киндер-сюрпризы, самодельные мышки, Змея-символ года, рушники, свечи в самодельных подсвечниках. Попробуйте самостоятельно украсить столы к определенным праздникам с выдумкой и фантазией, используя предлагаемые атрибуты *(семьи оформляют столы к праздникам. После того, как столы накрыты, обговорить с каждой семьей к какому празднику они подготовили стол).*

Воспитатель: Когда подобный праздник проводится дома логично завершить его чаепитием, где детям прививается культура поведения за столом, а взрослые могут поделиться рецептами заваривания чая и приготовления вкуснейшей выпечки. А мы завершаем сегодняшний праздник «Веселое путешествие» задорной песней.

Песня «Полезный чай» сл. и муз. Л. Матвеевой
(слайд-стол с самоваром и караваем).

