**Дидактическая игра «Цветные паровозики»**

**Цель:** развивать мелкую моторику, воображение, логику, мышление, память, сенсорную память, умение классифицировать предметы по цветам, закрепление цветов.

**Ход игры:**

Ребенку необходимо расставить на полянки паровозики определённого цвета (жёлтый, красный, зелёный, синий, подобрать к паровозикам вагончики таких же цветов). Можно усложнить задание: предложить ребёнку разложить по вагончикам картинки предметов по цветам.

**Используемый материал**

-потолочная плитка белого цвета;

-самоклеящаяся пленка жёлтого, синего, зелёного, красного, чёрного цвета;

- клей ПВА.

**Развивающая игра**

**на развитие изобразительных навыков «Пейзаж»**

**Цель игры:** формирование **навыков** композиционного построения и пространственного мышления, умения видеть и передавать свойства перспективы.

**Задачи:**

- закрепление понятия **«пейзаж**»;

- **развитие**умения детей видеть и передавать свойства пространственной перспективы;

- **развитие глазомера,** композиционных**навыков,** упражнение в применении приема загораживания;

- формирование первичного креативного мышления;

- **развитие** пространственных отношений, **навыков** правильного употребления предлогов;

- закрепление **навыков счета**, сравнения по величине.

**Игра**используется вариативно, в зависимости от поставленных задач. И как демонстрационное пособие для счета и сравнения, и как пособие для работы над грамматическим строем речи, и в качестве декораций для плоскостного театра и др. Но в первую очередь она позволяет ребенку понять законы перспективы, ее многоплановость, композиционное построение рисунка.

**Игра состоит из поля** *«с кармашками»*, которое представляет фоновое оформление **пейзажа**и множество картинок для вариативного составления композиции. *«Кармашки»* - планы картины, в которых ребенок может вкладывать детали **пейзажа по своему выбору**, при необходимости дорисовывать и добавлять свои. Обычно игры на знакомство с перспективой включают минимум элементов, Но чем больше деталей, тем шире поле для проявления индивидуальных творческих способностей, тем выше **развивающий эффект игры.**



**Дидактическая игра-лото «Золотая хохлома»**

При знакомстве с «**Хохломской росписью**» я предлагаю вам использовать вот такую интересную игру-лото, которую вы можете изготовить сами 

**Цель игры:** создание условий для формирования и развития основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно- прикладное искусство на примере **Хохломского народного промысла**.

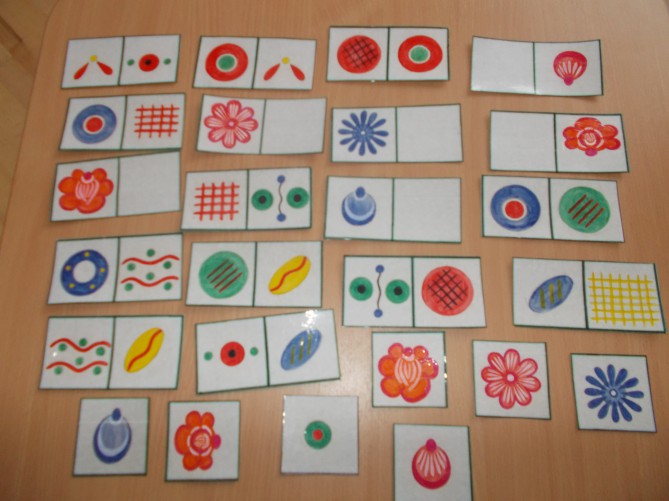
Закрепить умение отличать **хохломские узоры от других**, правильно называть, развивать чувство колорита.

Способствовать эстетическому воспитанию дошкольников.

Воспитывать нравственные качество и патриотические чувства, уважение и восхищение художественным мастерством русского народа.

**Дидактическая игра-домино**

**«Городецкая и дымковская росписи»**



**Цель игры**: закрепление знаний основных мотивов русских народных **росписей**«**Городец**» и «**Дымка**», учить запоминать характерные признаки узоров, закреплять умения отличать их среди других **росписей,** правильно называть, развивать чувство колорита, формировать эстетический вкус, пробудить интерес и любовь к народному творчеству и искусству. Для изготовления игры вам понадобится: плотный картон, краски, кисточка, ножницы и скотч. Разрезаем картон на карточки, наносим узоры и заламинируем скотчем.