

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
МБДОУ ДС №4 г. Пензы «Мозаика»

Протокол № 1  
«01» сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС №4 г. Пензы  
«Мозаика»

\_\_\_\_\_ Н.В. Сидорова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о форме, периодичности и порядке текущего контроля и  
промежуточной аттестации воспитанников  
по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 г. Пензы «Мозаика» (далее-ДОУ) освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- Положение) разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ( далее- ФГОС ДО),

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г.№1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ФГОС ДО

-Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (диагностики) освоения воспитанниками ДОУ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль (диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля (диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

### 2. Цель и задачи текущего контроля (диагностика)

2.1. Целью организации текущего контроля (диагностика) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий предметно-пространственной среды ДОУ в ходе реализации дополнительного образования для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (диагностика):

-сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 3.Направления текущего контроля (диагностика)

3.1. Направления текущего контроля (диагностика) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-состояние здоровья воспитанников;

-эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

-предметно-развивающая среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

#### **4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (диагностика)**

4.1. Текущий контроль (диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а промежуточная аттестация (диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

4.2. Текущий контроль в ДООУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение ( целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений)

-беседа;

-опрос;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

-полнота;

-конкретность;

-объективность;

-своевременность.

4.4. Ответственность за организацию, поведение, обработку и формирование диагностики возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.5. Заместитель заведующего проводит анализ диагностики результатов контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.6. Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.7. Заместитель заведующего проводит анализ диагностики результатов промежуточного контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.8. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью выявления уровня освоения образовательных программ.

4.9. Формой отчета контроля являются участие в конкурсах разного уровня, концерты, соревнования, выставки детских работ, открытые занятия, открытые мероприятия для родителей.

4.10. Вопрос ознакомления родителей ( законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями , а также достижениями своих детей регламентирован ст.44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ»

#### **5. Контроль**

5.1. Контроль проведения диагностики освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий.

#### **6. Заключительные положения**

6.1 Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

*Согласовано с Родительским комитетом Протокол №2 от 29.08.2022 г.*