

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 города Пензы «Мозаика»
(МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4
г. Пензы «Мозаика»
Протокол № от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
детский сад №4 г. Пензы «Мозаика»
_____ Н.В.Сидорова
Приказ № от 31.08.2023 г.

**Порядок обучения
по индивидуальному учебному плану
и индивидуальному образовательному маршруту по адаптированной
образовательной программе воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 г. Пензы «Мозаика»**

г. Пенза, 2023

1. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 города Пензы «Мозаика» (далее - Учреждение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, а также на основе решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

Образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному – ИУП, плану далее ИОМ.

2.2. Индивидуальный учебный план (ИУП), обеспечивает освоение основной образовательной программы (далее ООП) или адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей индивидуального образовательного маршрута конкретного воспитанника, далее ИОМ, для воспитанников раннего сопровождения – индивидуальная траектория развития (ИТР).

2.3. Задачи настоящего Порядка:

Определить основные организационные механизмы, реализуемые в Учреждении для обучения воспитанников по ИОМ.

Обеспечить возможности обучения воспитанников по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечить соответствие ИОМ каждого воспитанника требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Определить ответственность педагогических работников Учреждения при обучении воспитанников по ИОМ.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка ООП и АООП дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации ИОМ;
- организация обучения воспитанников по ИОМ в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа педагогов Учреждения по разработке и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

- 4.1. ИОМ разрабатывается на один учебный год на основе результатов проведенной в течение сентября психолого-педагогической диагностики.
- Результаты диагностики в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) в течение двух недель.
- 4.2. В течение первой половины октября педагоги разрабатывают на каждого ребенка с ОВЗ свои блоки ИОМ с конкретными направлениями работы, формой и количеством занятий. Эти блоки ИОМ педагоги представляют на заседания ППк, на которых и составляется полный вариант ИОМ
- 4.3. Учреждению родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанник
- 4.4. По ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.
- 4.5. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в Учреждении разрабатывается ИОМ в соответствии с настоящим Порядком.
- 4.6. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
- с ООП и АООП дошкольного образования;
 - с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации.
- 4.7. Подготовленный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника и согласовывает под подпись.
- 4.8. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны. После согласования с родителями (законными представителями) воспитанников окончательный вариант ИОМ передаётся заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе с которыми согласовывается под подпись.
- 4.9. Далее ИОМ рассматривается на ППк Учреждения и подписывается педагогами и психологами, работающими с данными воспитанниками.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 5.1. ИОМ дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ООП и АООП дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.2. ИОМ дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.3. ИОМ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

5.5. Условия реализации ИОМ дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП и АООП дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе является ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в Учреждении обеспечивает:

организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ, прежде всего, одарённых детей и детей с ОВЗ;

организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ, прежде всего, одарённых детей и детей с ОВЗ;

организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;

контроль за реализацией ИОМ;

6.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в Учреждении руководствуется в своей деятельности:

требованиями действующего законодательства иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

распорядительными актами Учреждения;

Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

настоящим Порядком.

6.5. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивает:

организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ОВЗ;

организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам;

организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов