

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 города Пензы «Мозаика»
(МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы)**

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № _____
От «___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детского сада № 4
г. Пензы «Мозаика»
_____/Н.В. Сидорова/
«___» _____ 2020 г.

**Положение
о порядке обучения детей – инвалидов дошкольного
возраста на дому по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детском саду № 4 города Пензы «Мозаика»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 города Пензы «Мозаика» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать общее образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последующими изменениями), Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761), Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №11551015 «Об утверждении федерального государственного, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 № 26.

1.4. Настоящий Порядок определяет правила обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 города Пензы «Мозаика» (далее по тексту – Учреждение).

1.5. Муниципальные органы управления образованием и Учреждение с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение на дому детей-инвалидов дошкольного возраста (далее - дети-инвалиды, ребенок-инвалид), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее - дошкольные образовательные организации).

2. Организация обучения

2.1. Обучение детей-инвалидов на дому организуется ближайшей к постоянному месту жительства ребенка-инвалида дошкольной образовательной организацией.

2.2. Основанием для организации обучения ребенка-инвалида на дому является заключение (справка) медицинской организации о необходимости обучения ребенка-инвалида на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) на организацию данной услуги по форме согласно приложения к настоящему Порядку.

2.3. Для организации обучения ребенка-инвалида на дому в течение трех рабочих дней после заключения договора между Учреждением и родителями (законными

представителями) его зачисляют в дошкольную образовательную организацию в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации по приему на обучение детей в дошкольную образовательную организацию.

2.4. При организации обучения ребенка-инвалида на дому Учреждение:

- направляет ребенка-инвалида в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) для получения заключения с рекомендациями по организации обучения ребенка-инвалида;
- утверждает период обучения ребенка-инвалида в соответствии с заключением ПМПК;
- утверждает объем образовательной нагрузки ребенка-инвалида на неделю, согласованный с родителями (законными представителями);
- утверждает адаптированную образовательную программу ребенка-инвалида, разрабатываемую в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, заключения ПМПК, а также особенностей психофизического развития и возможностей ребенка-инвалида;
- предоставляет специалистов из числа воспитателей и педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие) в зависимости от структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида;
- оказывает родителям (законным представителям) ребенка-инвалида методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы;

2.5. С согласия родителей (законных представителей) может быть проведена психологическая диагностика развития ребенка-инвалида с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.

2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю для ребенка-инвалида рассчитывается на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и заключением ПМПК.

2.7. Родители (законные представители) для организации обучения ребенка-инвалида на дому обеспечивают рабочее место ребенку-инвалиду и педагогу, готовят его к занятиям в соответствии с расписанием и объемом образовательной нагрузки.

2.8. Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, вправе осуществлять их обучение на дому самостоятельно.

2.9. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом Учреждения, предоставляются детям-инвалидам, обучающимся на дому, на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Документация

- 3.1. Индивидуальная образовательная программа;
- 3.2. Учебный план обучающегося на дому;
- 3.3. Расписание занятий, согласованное с родителями, обучающегося на дому;
- 3.4. Журнал учета посещений обучающегося на дому.