

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 города. Пензы «Мозаика»  
( МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы  
«Мозаика»  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 4 г.  
Пензы «Мозаика»  
\_\_\_\_\_ Сидорова Н.В.  
«03» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 города Пензы «Мозаика» за 2023 год  
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика» ( МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика»)
Заведующий	Сидорова Наталья Владимировна
Юридический адрес организации	440072, г. Пенза, ул. Антонова, 45А
Фактический адрес	440072, г. Пенза, ул. Антонова, 45А Филиал «Солнышко» МБДОУ детского сада № 4 г. Пензы «Мозаика» 440072, г. Пенза, ул. Антонова, 68
Телефон, факс	Тел. 8(8412) 69-90-69, 69-90-68
	Филиал «Солнышко» МБДОУ детского сада № 4 г. Пензы «Мозаика» Тел. 8 (8412) 69-43-31
Адрес электронной почты	ds4mozaika@list.ru <a href="mailto:det.sad.solnyshko@mail.ru">det.sad.solnyshko@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	2015 год
Лицензия	серия 58л01 № 0001123 рег. № 12302 от 05 октября 2017 года.

МБДОУ детский сад № 4 г. Пензы «Мозаика» (далее - ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в типовом здании. Проектная наполняемость – 17 групп, на 400 детей. Общая площадь с прилегающей территорией – 13064,0 кв. м, из них площадь помещений, непосредственноиспользуемая под нужды образовательного процесса – 6274,9 кв. м.

Детский сад имеет структурное подразделение : Филиал «Солнышко» МБДОУ детского сада № 4 г. Пензы «Мозаика», расположенный по адресу : г. Пенза, ул. Антонова ,68.

Проектная мощность-125 детей.

Общая площадь здания- 7439,1 кв.м.

В декабре 2019 года у Филиала появился пристрой, рассчитанный на две группы раннего возраста. Построен в рамках реализации национального проекта «Демография» . Расположенный по адресу: г. Пенза, ул. Антонова 72 А.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 4 г. Пензы «Мозаика» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее -ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, логопеда и педагога-психолога. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее -ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 496 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая -1 группа (29 детей);

Вторая младшая -4 группы (120 детей);

Средняя -4 группы (122 ребенка);

Старшая - 4 группы (119 детей);

Подготовительная -3 группы (87 детей);

Подготовительная логопедическая- 1 группа (19 детей).

Филиал «Солнышко»: 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Средняя -1 группа (30 детей);

Старшая -2 группы (64 ребенка);

Подготовительная -1 группа (37 детей);

Корпус №1 : 2 группы общеразвивающей направленности. Из них

Первая младшая -1 группа (29 детей);

Вторая младшая - 1 группа (29 детей).

С 02.07.2023 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог- психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 9.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2024 г. (97 % родителей выразили полное удовлетворение воспитательным процессом).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	488	98%
Неполная с матерью	5	1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

С детьми- инвалидами	3	1%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	31%
Два ребенка	284	57%
Три ребенка и более	62	12 %

Характеристика семей по составу филиал «Солнышко»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	99%
Неполная с матерью	1	0,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
С детьми- инвалидами	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей филиал «Солнышко»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	41%
Два ребенка	99	52%
Три ребенка и более	14	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Художественно-эстетическое направление				
1.1.	Карусель	Студия	4 - 7 лет	149	158
1.2.	Топотушки	Кружок	4 - 7 лет	193	240
1.3.	Колокольчик	Кружок	5 - 7 лет	12	35
2.	Социально-педагогическое направление				
2.1.	Ловкие пальчики	Кружок	5 - 7 лет	27	37
2.2.	Говоруша	Студия	5 - 7 лет	115	134
2.3.	Английский для малышей	Кружок	6 - 7 лет	7	10
2.4.	Умники и умницы	Студия	5 - 6 лет	44	65
3.	Физкультурно-спортивное направление				
3.1.	Детский фитнес	Кружок	5 - 7 лет	51	72
3.2.	Дельфинчик	Кружок	4 - 7 лет	84	103
3.3.	Футбол	Кружок	5-7 лет	55	78

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 350 детей (70%). Это на 7% процентов

больше чем в 2022 году. В таблице указано общее количество воспитанников, посещающих кружки (много из них посещают 2 и более кружка). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, координационный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Координационный совет	Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДООУ: разработка стратегии деятельности ДООУ в режиме развития; сбор информации (и ее обработка) о деятельности специалистов ДООУ в режиме развития; рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДООУ по приоритетным направлениям развития; обеспечение взаимодействия ДООУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДООУ необходимыми материально – техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; внесение, обсуждение и утверждение предложений по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДООУ; организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ по приоритетным направлениям развития
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	213	43%	257	52%	10	2%	480	97

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 213 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги:

Основные форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются



по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

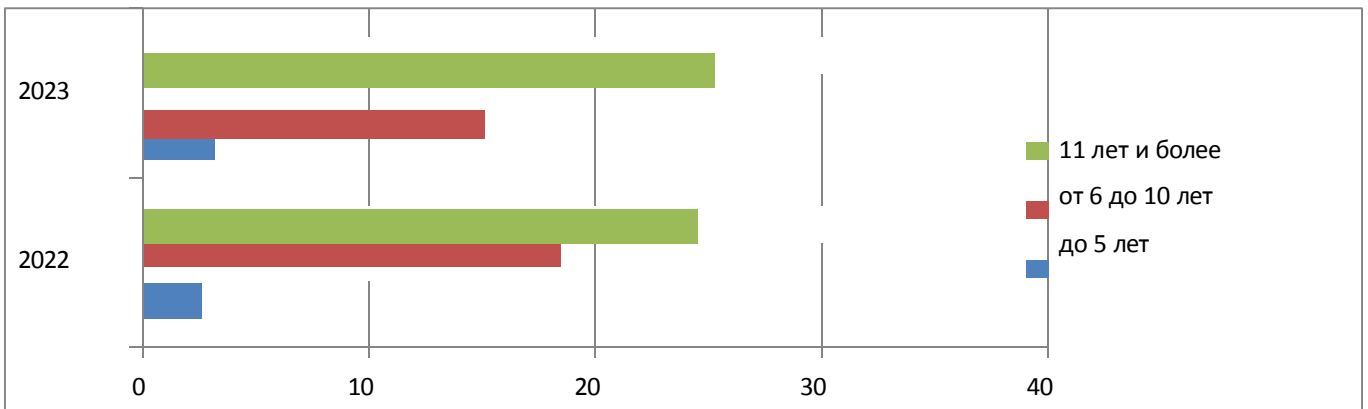
#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив насчитывает 34 воспитателя и 9 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель и 8 воспитателя; первую квалификационную категорию — 7 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада. Стаж педагогических работников



стаж	2023	2022
11 и более лет	26	24
от 6 до 10 лет	14	17
до 5 лет	3	2

В 2023 году приняли на работу 1 молодого специалиста. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

Участие управленческой команды в программе Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала детей дошкольного и

школьного возраста;

Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет;

16 февраля в Центре дошкольного образования «Института регионального развития Пензенской области» состоялся педагогический салон на тему «Физическое развитие дошкольников и здоровье», в котором приняли участие инструктор по физической культуре Чернова Татьяна Ивановна и инструктор по плаванию Гурин Антон Валерьевич;

25 апреля воспитатель, Ракитова Юлия Александровна, представила опыт работы по социально-коммуникативному развитию детей среднего дошкольного возраста на стажировочной площадке;

12 мая в Центре дошкольного образования «Института регионального развития Пензенской области» состоялся педагогический салон на тему «Развитие внимания и памяти дошкольников на занятиях по ФЭМП», в котором приняла участие воспитатель Никитина Т.А.

Диплом 1 степени за участие в смотре – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений в номинации «В снежном царстве, морозном государстве»;

Благодарность за профессионализм, творческий подход в подготовке участника регионального конкурса творческих работ «Домашние животные в мире искусств»;

Грамота за 3 место в общекомандном зачете соревнований среди спортивных семей «Папа, мама, я-спортивная семья» среди семей Железнодорожного района г. Пензы;

Грамота за участие в международном фестивале сказок и ремесел «Толстопятый»;

Грамота за участие в проекте «СДАЙ БАТАРЕЙКИ с DURACELL»;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповые помещения – 17

Кабинет заведующего – 1;

Методический кабинет – 1;

Музыкальный зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Бассейн – 1;

Кабинет педагога-психолога – 1;

Кабинет учителя логопеда – 2;

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1;

Медицинский блок с медицинским, процедурным кабинетом и изолятором – 1;

Корпус №1

Групповые помещения – 2;

Медицинский кабинет – 1;

Филиал «Солнышко»

Групповые помещения – 4;

Методический кабинет – 1;

Музыкальный зал – 1;

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1;

Медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду были созданы игротека, коворкинг -центр «Мы вместе», картинная галерея ,приобретены бактерицидные лампы, хозяйственное оборудование «Триммер». Также приобретены мягкий инвентарь и покрасочные материалы для игрового оборудования на участках.

Филиал «Солнышко»

Косметический ремонт, приобретены мягкий инвентарь, медицинское оборудование и покрасочные материалы для игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 13 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Диплом лауреата, четвертого открытого первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ -2023» -2 детей;

Диплом участника фестиваля «Голстопятый»-8 детей;

Диплом призера регионального конкурса творческих работ «Домашние животные в мире искусств»- 2 детей;

Акатьева Агата. Диплом призера XXVIII научно-практической конференции школьников «Я исследую мир», секция «Юные исследователи-I»;

Грамота семья Андосовых за 3 место в общекомандном зачете соревнований среди спортивных семей «Папа, мама, я-спортивная семья» среди семей Железнодорожного района г. Пензы 1 группы ;

Диплом участника в первенстве региональной Федерации плавания среди дошкольников – 8 детей;

Диплом за 1 и 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»- 2 детей;

Диплом за 3 место, в номинации «Птица года России». Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности

в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 15.01.2024 г. по 24.01.2024г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 414 родителей (300 человек в головном учреждении и 114 человек в филиале «Солнышко»)- 60,4% от общего количества.

Филиал «Солнышко» - 60,3% от общего числа.

Получены следующие результаты: 99,7% опрошенных родителей (законные представители) удовлетворены и полностью согласны, что в детском саду: педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку; родители испытывают чувство взаимопонимание в контакте с педагогами и администрацией детского сада; педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка 99,4%; родители удовлетворены уровнем реализации образовательных программ -99,1%. 2% родителей при анкетировании согласны частично в перечисленных показателях и в вопросах организации предметно-пространственной среды. Ответы на вопросы анкеты вызвали затруднения у родителей (законных представителей) младших воспитанников, которые только пришли в детский сад и не могли объективно ответить на них. Данное анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	496
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	467
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	19
по коррекции недостатков физического, психического развития		19
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	40 (93%)

с высшей		25 (58%)
первой		15 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3(7%)
больше 30 лет		10 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	8 (18%)
от 55 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации филиал «Солнышко»  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0



обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
с высшей		5 (66%)
первой		10 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(13%)
больше 30 лет		6(41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(26%)
от 55 лет		3(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.